

活动名称：制作腊八节祈福树

学习领域：艺术领域、语言领域、社会领域

主题分类：传统文化、科学认知、社会认知、艺术创造

一、活动目标：

1. 理解绘本内容，感受腊八节吃腊八粥的习俗，了解腊八节给大树涂抹腊八粥的寓意。
2. 用蔬菜等食材拼摆大树并用腊八熬粥等食材装点，制作腊八节祈福树。

二、活动准备：

大绘本、有计划分配幼儿准备不同的制作腊八粥的食材、炊具、洗净预熟的各种蔬菜和果干、腊八饭、十二生肖模具、餐盘、勺子、小桶、刷子等。

三、活动过程：

（一）导入环节

1. 以《香香甜甜腊八粥》打花巴掌的音乐游戏引入活动。

请小朋友们和老师一起说儿歌并做传统打花巴掌的音乐游戏。（附儿歌）

（设计意图：依据绘本内容改编了传统儿歌，用儿歌的形式加深对绘本内容的了解，手指游戏也采用传统打花巴掌的音乐游戏形式，更加突出传统文化的主题。）

2. 回顾《香香甜甜腊八粥》故事内容。

老师和幼儿一起翻阅大绘本，采用师幼互动的形式提问：“每年快到腊八节的时候，嫣儿和家人要做哪些事情？怎样煮粥？粥都分享给了谁？从书中的哪些地方看出来的？回忆《香香甜甜腊八粥》的故事内容，加深对绘本内容的理解。

（设计意图：此环节再现了小主人公从期待腊八节、制作腊八粥再到腊八粥涂树做祈福这一顺序的故事情境，使孩子们进一步了解腊八节吃腊八粥的习俗和分享腊八粥的寓意，激发制作腊八粥的愿望。）

（二）感知体验

集食材共煮粥，享受腊八节的欢乐。

分别请幼儿介绍自己准备的食材，说一说每种食材都有哪些用途、寓意等。教师和幼儿一起将带来的各种制作腊八粥的食材熬制成腊八粥，品尝腊八粥。

（设计意图：幼儿亲身体会了熬制腊八粥的氛围，亲自感受腊八节吃腊八粥的这一习俗，感受故事中的人们庆祝丰收，互相分享美食的喜悦。）

（三）探索发现

腊八粥涂大树，感受传统仪式。

1. 教师带领幼儿代表到户外举行腊八粥涂大树的仪式，表达对自然的关爱，祈福明年又是一个丰收年。
2. 请幼儿代表和全体小朋友讲述祈福仪式，分享祈福的感受。

（设计意图：让小部分幼儿亲身体会为大树涂腊八粥的传统祈福仪式，再通过分享讲述的形式让更多的小朋友了解祈福仪式，了解这一风俗的美好寓意）

祈福树大家做，美好的祝福一起来。

为幼儿提供洗净、预熟的各种蔬菜和果干、腊八粥、腊八饭等食材，利用餐盘、勺子、十二生肖模具等工具制作具有祈福意义的腊八节祈福树。

1. 观察食材特征，选择不同特点的食材拼摆大树的造型。
2. 将腊八粥涂在大树上，利用十二生肖模具将腊八饭制作成不同的形状，装点大树。
3. 在涂腊八粥、做十二生肖腊八饭团的时候许一个美好的愿望，借助腊八节祈福树为亲人和美好的生活祈福。
4. 请每个幼儿讲一讲祈福树的故事，说一说自己的美好愿望，感受祈福活动的欢乐美好。

（设计意图：以美工活动制作腊八节祈福树的形式使每个幼儿都有机会感受腊八节的祈福仪式，真实体验到腊八节的习俗和制作美食的乐趣。）

（四）活动延伸

家园共育，共享腊八节的欢乐

请小朋友把腊八节祈福树带给爸爸、妈妈以及家人，一起回忆今天的收获，请家人一起分享美食，用相机记录美好的瞬间，将照片带到幼儿园展示！

四、活动附件

附：

香香甜甜腊八粥

王艳娟 改编

腊八腊八要煮粥，
七宝五味庆丰收。
腊八腊八要分粥，
祈神送友增福寿。
香香甜甜腊八粥，
没给小孩留几口，
小孩睡醒没吃够，
馋的他呀要泪流。
小孩小孩你别哭，
过了腊八就杀猪。
小孩小孩你别馋，
过了腊八就是年。

