

活动名称：我们在一起

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、成长励志、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

波波飞是家中的哥哥，对于弟弟妹妹的问题“喜欢谁？”让他遇到了大难题。故事真实，生动有趣，画风幽默，能够激发幼儿的阅读兴趣。随着二胎时代来临，家庭成员的增加，对于“喜欢谁”的问题，是孩子们非常关注的事情，他们有害怕，有担心，希望自己是家里最爱的人。故事中形象生动地将爱的关系通过比喻的形式展现出来，弟弟像小手，妹妹像尾巴，弟弟妹妹我都爱，很好地诠释了家庭中每一个人都是相互喜欢，相互关爱的。对于幼儿来说，他们能够通过观察画面，对故事中的情节，角色的特征有一定的了解，但缺乏对细节的重点观察，故事中波波飞的表情丰富，他的发愁，生气，开心都通过画面的表情一览无余的展现出来，透过表情感知角色的心理活动和想法，并将孩子的生活经验和故事形象结合起来，有助于幼儿深度理解故事内容。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：了解故事主要内容，感受家庭中平等，相互的爱。
2. 情感态度目标：观察波波飞的不同面部表情，大胆猜想心情，并用清晰流畅的语言进行表达。
3. 知识技能目标：能够通过摄影作品，用简单语言表达自己的情绪情感。

三、活动准备：

物质准备：图画书大书。波波飞的3种表情（表情一：发愁；表情二：生气，表情三：高兴）。《我们在一起》摄影展、各种表情贴纸。

经验准备：幼儿在家中与亲人体验过不同心理情绪的经历。

四、活动过程：

（一）导入：

指导语：还记得我们之前听过的关于波波飞的故事吗？

指导语：今天我把波波飞请到了这里。让我们一起来看一看。

（二）感知体验：

1. 出示波波飞图片一：不高兴的表情。

指导语：请你看一看，波波飞现在是什么表情？

他为什么会有这样的表情？（回忆故事内容）

指导语：你有弟弟妹妹吗？谁能说一说，在家和弟弟妹妹在一起什么事情会让你不高兴？

指导语：他们哪些行为会让你很不开心？

指导语：让我们一起来看看波波飞为什么不高兴（出示图画书）

2. 出示波波飞图片二：生气的表情。

指导语：波波飞现在的表情有什么变化？

指导语：为什么弟弟妹妹都拽着波波飞？

如果是你，你会这样拽着哥哥吗？你会怎么办？

指导语：弟弟妹妹的问题到底喜欢谁？他为什么回答不上来？

指导语：咱们来看看下一页。（出示图画书）

3. 出示波波飞图片三：高兴的表情。

指导语：波波飞怎么了？你从哪里看出来的？

指导语：他知道什么了？

指导语：谁来说说，和你的弟弟妹妹在一起，有没有让你特别高兴的事情？

（三）探索发现：

指导语：随着波波飞解决了自己的小难题，他的情绪也发生着变化。你喜欢波波飞吗？你觉得波波飞是一个什么样的哥哥？用一个词来告诉我。

（四）分享表达：

1. 欣赏《我们在一起》摄影展

指导语：波波飞有弟弟，有妹妹，你有没有？

指导语：你跟弟弟妹妹在一起是什么感觉？

有什么有意思的事情或者难忘的事情吗？

指导语：波波飞的弟弟是它的一只手，妹妹是它的小尾巴，你的弟弟妹妹是你的什么呢？

2. 贴表情

指导语：现在请你给自己的照片贴上表情，并说一说为什么是这种表情。

（五）结束与延伸：

指导语：那好，今天晚上回家时候，我希望你能够抱抱你的弟弟妹妹，哥哥姐姐，告诉他们我喜欢你，我们永远在一起。