

活动名称：纸飞机

学习领域：语言领域、科学领域

主题分类：科学认知、艺术创造、语言表现

一、图画书分析：

1.主要内容:

故事书《纸飞机》讲的是 Pandu 和 Pandy 两兄弟尝试造纸飞机的故事。他们经历了两次失败却依然充满信心，Pandü 在弟弟 Pandy 的鼓励下用海报来做翅膀，最终成功造出了纸飞机。纸飞机飞得又高又远。

2、教师对图画书的理解和赏析;

老师会向孩子们解释“无论失败多少次，只要坚持尝试我们一定会成功”的道理。

3、结合对本班幼儿的兴趣预测图画书教学的点。通过相应片段，充分调动孩子的想象力,让他们学会根据自己的想法与想象来探索学习与创造新东西。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过阅读以及分享《纸飞机》的故事，培养孩子的自信心，让他们知道通过不同方式来实现目标并且不怕失败的重要性。也鼓励孩子们彼此分享互相帮助，才能更好完成任务。
2. 知识技能目标：通过制作纸飞机来培养孩子的创作能力、想象力，以及沟通和协作能力。

三、活动准备：

物质准备：A3 尺寸的飞机海报、故事书《纸飞机》、不同颜色的纸、尺子、剪刀、美工类工具，比如彩色铅笔、彩布、颜料、画笔、胶水以及亮片。

四、活动过程：

（一） 导入：介绍

老师向孩子展示飞机的海报，并做相关介绍。折纸飞机，同时叫一位学生来尝试飞纸飞机能飞多远，提高孩子们的兴趣，激发参与感。教学技巧:鼓励学生提问，并且与老师进行互动，从而启发好奇心与自信。

（二）感知体验：理解

通过读故事以及互动帮助孩子们更好地理解内容，老师也会问一些开放性的问题，启发孩子的想象力，进一步带领孩子充分发掘故事内容。

问题：

- 1.Pandu 和 Pandy 做的纸飞机有多大呢？
- 2.什么时候会觉得快乐？
3. Pandu 为什么要把瓢虫放到纸飞机上？

（三）探索发现：制作纸飞机，分成两组，每组五个孩子进行协作

老师会向学生介绍做纸飞机需要的材料，并让他们自己选择喜欢的颜色来完成自己的创作。

a.与学生沟通以及互动，他们需要创作什么图案的纸飞机

教学技巧：激发孩子自己的想象力，在颜色以及配饰的选择上充分展示自己的风格，也积极与同组同学合作。

b.给孩子们看飞机的照片，向他们介绍需要用的工具，并在接下来的步骤里协助他们制作纸飞机。

教学技巧：用不同的方式方法，让孩子们理解成功做出一架纸飞机的每一个步骤。

（四）分享表达：孩子们比赛玩纸飞机，也鼓励孩子们上台分享刚才合作中的感受与收获

孩子们会一起玩纸飞机，并且比赛谁的飞机飞得更高更远。

教学技巧：老师要和孩子们一起参与，并且奖励飞机做得最好的那个。

（五）结束与延伸：开放式结尾，要引起后续活动兴趣

可以问孩子，还可以用纸做什么呢？比如折纸船。

向孩子展示一些不同的纸做的手工，让他们选择自己喜欢的，下次进行教学。