

# 活动名称：“我爱你的旅行”故事接龙

学习领域：语言领域、艺术领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、艺术创造、语言表现

## 一、活动目标：

1. 图画书学习目标：理解图画书内容，运用前书写形式记录图画书内容，结合记录讲述故事。
2. 情感态度目标：喜欢参加阅读活动，在前书写记录和故事接龙游戏中积极的用自己的方式表达“我爱你”。

## 二、活动准备：

物质准备：大绘本、小卡片每人 6 张、十连格纸每人一张、蓝色记号笔、胶棒、“我爱你”的头饰。

## 三、活动过程：

### （一） 导入：尝试用简单符号记录图片内容。

出示和绘本内容相关的六幅图片（可以是图画和象形字的结合），引导幼儿用符号和简单的图画分别对六幅图片内容进行表达，制成 6 张符号画。

（设计意图：鼓励幼儿用前书写的形式表征事物，为后续的记录和讲述活动做铺垫。）

### （二） 感知体验：听故事，尝试用对应的图片记录的形式了解故事主要内容。

1.听老师讲绘本故事，将“环节一”中制作的符号画按照故事的情节发展排序，帮助幼儿对故事的部分内容形成直觉印象。

2.讲故事的过程中运用提问、猜测、推理等形式引导幼儿对故事的发展产生预期。同时引导幼儿理解故事中“亲戚”等词和语句的意思，发现“我爱你”这句话的作用、向谁说“我爱你”等。

3.引导幼儿细致观察“我爱你”和谁一起旅行的。

（设计意图：培养幼儿的阅读策略，提高幼儿的阅读理解能力和记忆策略。）

### **（三）探索发现：用前书写的形式补全故事。**

1.利用故事的思维导图回忆故事梗概。

2.用符号画的形式画出故事的开头和结尾，添加到第二环节的记录中，使幼儿得到完整的《一句话的故事》的“连环画”。

（设计意图：增加前书写练习的机会，加深对故事内容的了解，丰富幼儿的前阅读、前书写经验。）

### **（四）分享表达：用故事接龙的方式练习讲故事。**

1.用“我爱你的旅行”的游戏练习讲故事。

游戏玩法：选一个女孩开始讲故事的开头，女孩讲到“我爱你”被风吹走了的时候，将代表“我爱你”的头饰传递给任意一个小朋友，这个小朋友讲第二幅画面的内容，讲完之后将头饰传递下去，直至将故事讲完。

（设计意图：用游戏提高幼儿参与活动的积极性，发展幼儿的文学想象能力和叙事性讲述能力。）

### **（五）结束与延伸：鼓励幼儿大声说出我爱你。**

教师小结：“我爱你”这句话让人感到温暖，能够给人力量，我们爱大自然，大自然也会爱我们，所以我们要大声的和自己爱的人说我爱你，和需要鼓励的人说我爱你，和高山、大海、动物朋友、植物朋友和大自然说我爱你。请幼儿把对亲人、朋友、大自然的爱大声的说出来，也可以填画到一句话的故事里。

（设计意图：鼓励幼儿大胆的说出我爱你，并引导幼儿可以继续“画”自己的一句话的故事，使一句话的故事变得更丰富。）