

# 活动名称：“我爱你”的故事

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

## 一、图画书分析：

《一句话的故事》这本图画书是以一个男孩和女孩的相处情境展开的，以“我爱你”这句话为故事主线，讲述了这句话的旅程，在遇到不同的人时，这句话发挥了不同的作用，故事情节表现出了亲情、友情、爱情和人与自然的相互关爱之情。孩子们在生活中也听到过或者说过“我爱你”这句话，并且产生了一些神奇的作用，活动中以孩子的生活经验为基础，引导幼儿自主想象，以“我爱你这句话飘到了哪里，发生了什么样的事情。”为主要句型，进行小组合作创编新的故事情节，并利用图画辅助语言的表达，促进幼儿语言领域的发展。

## 二、活动目标：

1. 图画书学习目标：理解图画书的故事情节和“我爱你”这句话的神奇之处。
2. 情感态度目标：体验小组合作创编的乐趣，能积极表达自己的想法。
3. 知识技能目标：尝试使用“‘我爱你’这句话飘到了哪里？发生了什么事？”的语言逻辑进行创编，并用绘画的形式辅助记录。

## 三、活动准备：

物质准备：图画书《一句话的故事》大书，A3 白纸，水彩笔。

经验准备：有阅读图画书《一句话的故事》的经验，收集生活中关于“我爱你”这句话的故事。

## 四、活动过程：

### （一） 导入：回忆图画书《一句话的故事》的故事情节。

指导要点：回顾“我爱你”这句话在旅行中发生的事情，感受这句话的神奇之处。（“我爱你”这句话能够让哭闹的婴儿变得高兴，能够让浇花的老人变得开心，能够让攀登雪山的人变得有力量……）

重点提问：故事中，“我爱你”这句话飘到了哪里？发生了什么事情？

## **（二） 感知体验： 分享生活中关于“我爱你”这句话的故事。**

指导要点：愿意与同伴分享自己听过或者说过的“我爱你”。分享自己对“我爱你”这句话的理解和感受。

重点提问：

- 1.在生活中，你听到过“我爱你”这句话吗？听到这句话时你有什么感受？
- 2.在生活中，你说过“我爱你”这句话吗？说完这句话发生了什么事？

## **（三） 探索发现： 尝试小组合作创编故事情节。**

（1）小组讨论创编内容。

指导要点：请幼儿使用“‘我爱你’这句话飘到了哪里？发生了什么？”的语言逻辑进行创编。

重点提问：如果你是小作家，你想让“我爱你”这句话飘到哪里？发生什么事呢？

（2）出示绘画材料，引导幼儿利用图画记录语言。

指导要点：引导幼儿将小组讨论的创编故事情节内容用绘画记录，记录中引导幼儿同伴间相互配合，分工合作。

## **（四） 分享表达： 分享创编结果。**

以小组为单位进行展示，在小组绘画的帮助下进行表达，将小组创编的故事情节与大家分享。

## **（五） 结束与延伸：**

完善此次活动中创编的故事情节，形成一本新的图画书。