

活动名称：蝈蝈的世界

学习领域：语言领域、科学领域

主题分类：自然探究、语言表现

一、图画书分析：

1、图画书主要内容：

《蝈蝈的日记》是蝈蝈对自己生活中一些片段的记录，有在学校里和老师同学们之间的有趣互动，还记录了蝈蝈和爸爸妈妈之间的趣事，最后，蝈蝈在昆虫小学毕业，在老爷爷家过上幸福快乐的日子。

2、教师对图画书的理解和赏析

《蝈蝈的日记》从儿童视角出发，充满童真童趣，记录了蝈蝈丰富多彩的生活，向孩子们展示了一个庞大而有趣的昆虫世界，具有科学性，趣味性，画面具有叙事性，很适合幼儿阅读。

3、结合本班幼儿的兴趣预测图画书教学的点

蝈蝈是幼儿日常生活中经常能看见的一种小动物而像蝈蝈这样的小虫子对孩子们有一种吸引力，讨论虫子的话题更是孩子的乐趣，让孩子们从“蝈蝈”这个知识点出发，观察和记录发现蝈蝈的主要特征，让孩子感受蝈蝈世界的乐趣。

二、活动目标：

1. 情感态度目标：乐于观察和比较，敢于大胆表达自己的发现，能够和同伴分工合作。
2. 知识技能目标：了解蝈蝈的外形特征和生活习性。

三、活动准备：

物质准备：蝈蝈及其爸爸妈妈图片、其他昆虫图片、板报、水彩笔、图画本、音乐

经验准备：已经读过《蝈蝈的日记》图画书

四、活动过程：

（一） 导入：

师：“上节课我们一起读了《蝈蝈的日记》，看看封面上这是谁？”

师：“今天我们一起再认识一下小蝈蝈好不好？”

（二）感知体验：

1) 师幼共读，了解蝈蝈的外形特点

共读第 16~19 页，引导幼儿仔细观察蝈蝈图片

师：你发现了蝈蝈有什么特点？（绿绿的、胖胖的身材、大肚子）

共读第 20~23 页

师：蝈蝈唱歌好听吗？他是用什么唱歌的？（好听，用翅膀）

2) 幼儿自主阅读，发现画面中蝈蝈的爸爸、妈妈的特征，发现书中其他小昆虫

师：老师为小朋友们准备了《蝈蝈的日记》小书，请小朋友们自己看书，观察蝈蝈的爸爸、妈妈还有什么特点，再找一找蝈蝈有哪些昆虫朋友，他们有什么特征，在做什么事情？

（三）探索发现：

小组合作制作图书《蝈蝈的世界》

（四）分享表达：

讲一讲制作的图书。