

活动名称：蝈蝈的日记

学习领域：语言领域、科学领域

主题分类：自然探究、语言表现

一、图画书分析：

《蝈蝈的日记》是一本极有趣的图画书，他以日记的形式表达了蝈蝈的观察与思考，从蝈蝈的视角记录了学校、家庭和朋友之间的点点滴滴。图画书在幽默诙谐的语调中，传达着不同生物的相关知识；动物与动物、人与动物的亲近、和谐的关系，其内容非常容易激发幼儿联想起自己的生活点滴，并且在贴近生活的、充满趣味性的阅读氛围中爱上阅读，爱上表达。同时书中介绍的“日记”这一种记录、表达形式也能引发幼儿尝试用该形式去记录自己的所见、所闻与所想，为幼小衔接打下基础。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：阅读图画书，愿意大胆、连贯地与同伴分享自己最喜欢的一篇日记。
2. 知识技能目标：尝试运用多种方式来表现自己最喜欢的那篇日记，并与同伴通过分工、合作的方式共同完成一本图画书。

三、活动准备：

物质准备：教师用图画书 1 本、幼儿用图书（若干）、“我最喜欢的蝈蝈日记”封面、空白日记内页若干、水彩笔、蜡笔、订书机、各类废旧材料等。

经验准备：听过《蝈蝈的日记》这个故事。

四、活动过程：

（一） 导入：回忆故事，集体讨论。

指导要点：师生共同欣赏图画书，讨论什么是“日记”，日记的组成部分有哪些。

重点提问：看了《蝈蝈的日记》之后，你们知道“日记”是什么了吗？

日记由哪些部分组成呢？

教师小结：日记就是用文字或者绘画的方式记录自己的想法和每天发生的事情，每篇日记还需要在一开始写上记日记那天的日期。

（二） 感知体验：分享自己最喜欢的其中一篇日记。

指导要点：幼儿自由阅读图画书，愿意大胆地与同伴分享自己在书中最喜欢的一篇日记，并讲出喜欢的理由。

重点提问：在蝈蝈的日记里你最喜欢它哪一天的日记？这篇日记是几月几日写的？

（三） 探索发现：尝试将自己最喜欢的一篇“蝈蝈的日记”用美术形式表现出来，小组完成“我最喜欢的蝈蝈日记”自制图画书。

出示“我最喜欢的蝈蝈日记”图画书封面，引导幼儿用绘画、剪贴等方式重现自己最喜欢的“蝈蝈日记”，并在小组内分工进行封面设计、页码编写和图书装订，形成完整的自制图画书。

指导要点：尝试利用各种表现形式再现我最喜欢的蝈蝈日记，并协商出制作图书的分工。

重点提问：写一篇日记需要先“写”什么？

（四） 分享表达：分小组进行作品展示及分享，大胆表达自己的想法。

指导要点：鼓励幼儿轮流在小组和集体中大胆地分享自己的作品。

重点提问：你表现的是哪篇“蝈蝈日记”？都是运用哪些材料制作的？为什么会选择这种材料来表现呢？

（五） 结束与延伸：亲子制作。

指导要点：亲子制作一本图画书——《蝈蝈的朋友》。

教师小结：蝈蝈的日记里记录了这么多它身边发生的事情，我们可以从里面看到蝈蝈的校长是谁、朋友有谁、它最喜欢谁，回家后请和爸爸妈妈一起制作一本《蝈蝈的朋友》，下次带来跟大家一起分享吧。