

活动名称：我的昆虫朋友日记

学习领域：语言领域、科学领域

主题分类：自然探究、语言表现

一、图画书分析：

《蝈蝈的日记》是一本极为有趣的绘本，它的情节幽默，人物造型滑稽、可爱，一些搞怪的细节令人捧腹；它以写日记的方式，记录和表述了蝈蝈对自己、家庭、学校里的同学、朋友，甚至是身边事物点点滴滴的观察和感受，并在日记中让我们看到了它的特征、自身特长及生活习性等，日记中还巧妙地融入了词汇的学习，不仅能抓住孩子的眼球，同时能培养孩子乐观向上、多元思考的习惯，是一本值得推荐的好书。

本次活动设计上我以日记的形式为抓手，以图画书故事内容为主，重点围绕蝈蝈的生活趣事来设计阅读活动，在看一看、说一说、读一读的基础上进行亲子分享、共画日记，制作集体日记册，让幼儿在阅读中习得，在亲子互动中增进感情。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：了解《蝈蝈的日记》的基本内容，体会书中幽默诙谐的画面带来的乐趣与感动。
2. 知识技能目标：敢于表达自己的阅读发现，能够和父母尝试用记录、绘画的方式创作（画）属于自己的《蝈蝈的日记》。

三、活动准备：

物质准备：大书《蝈蝈的日记》、小图书若干（与幼儿人数相等）、记录笔、绘画笔、DIY日记纸、轻音乐。

经验准备：活动前了解有关蝈蝈的知识。

环境创设准备：幼儿围坐成半圆形，家长在幼儿身后围坐半圆形。

四、活动过程：

（一）导入：猜谜激趣，引出主题。

谜语：身穿翠绿袍，头插野鸡毛，年纪虽不大，哥哥有人叫。（谜底：蝈蝈）

（二）感知体验：集体共读，了解日记。

1.出示大书，引发讨论

（1）出示大书，引发讨论：这是书的封面，你看到了什么？

（2）小结：可爱的蝈蝈在写日记，书名叫《蝈蝈的日记》。

3.师幼共读日记第一篇

（1）幼儿大胆表达自己看图后的发现，教师提炼。

师：蝈蝈在日记里说了什么？日记是什么时候写的？

（2）小结：上面的数字是日期，是写日记的时间。日记就是每天记录发生的有趣的事情或有趣的想法。

4.亲子共读，加深理解

（1）亲子共读中进一步了解蝈蝈的生活趣事，加深对故事内容的了解。

师：除了蝈蝈，日记里还记录了哪些小动物（如小蟋蟀、螻蛄、磕头虫、蝴蝶等），它们又有哪些趣事呢？

（2）分享阅读：请几位家庭分享自己的阅读发现和感受。

（三）探索发现：亲子制作，共写（画）昆虫的日记。

1.亲子时光：我们的昆虫日记

根据图画书里出现的昆虫，比如小蟋蟀、螻蛄、磕头虫、蝴蝶等，在日记纸上，亲子共同续编（画）一到两昆虫日记，教师观察指导。

2.共同拼接，制作成一本日记册《我们的昆虫日记》。

（四）分享表达：集体交流，分享感受。

传阅《我们的昆虫日记》，请几位家庭为大家阅读自己创作的昆虫日记，并分享创作感受，如为什么选择这个昆虫，你是怎么给它编故事的？

（五）结束与延伸：小结评价，结束活动。

教师和幼儿及家长一起交流活动感受，及时进行鼓励、肯定，共同探讨下一次活动内容。（比如下一次可以写画自己的生活日记或家庭日记等）