

# 猜一猜，像什么

授课单位：国家机关事务管理局花园村幼儿园

一、学习领域：语言领域、科学领域、社会领域

## 二、活动目标：

- 1.幼儿自主看图画书，体验猜想带来的乐趣。
- 2.初步了解事物整体与部分的关系，鼓励幼儿大胆想象。
- 3.初步感受象声词，并愿意跟读。

## 三、活动准备：

图画书《像什么？》、幼儿小书、图片。

## 四、活动重点与难点：

大胆地用语言表达自己的观察、猜测与想象。了解事物整体与部分的关系。

## 五、活动过程：

### （一）导入

1. 教师展示封面。

引导语：“小朋友们，你们看到了什么小动物啊？是一条细细、长长的小蛇，它像什么呢？教师展示封底，鼓励幼儿说出“小蛇像长长的围巾。”

2. 教师引导幼儿观察扉页画面。

引导语：“今天小蛇给我们请来了许多好伙伴，都在有趣的图画书里，你们找找看都有谁？”

### （二）感知体验

活动难点：根据书中画面，帮助幼儿了解事物整体与部分的关系（如螃蟹的小蟹钳）。

1. 师幼共同阅读（剪刀、树枝、蒲公英）。

引导语：“小朋友你们来看，这是什么？”“张开的剪刀像什么？”“像螃蟹的哪里呢？”

2. 师幼共同阅读树枝和蒲公英的画面，教师鼓励幼儿说出各象声词。

### （三）探索发现

1. 幼儿自主阅读

自主阅读剩余部分（石头、扇子、喷泉、火山），通过观察、猜测、找寻和发现答案的过程，从中体验阅读的乐趣。过程中，教师鼓励幼儿大胆用语言表述画面内容。

## 2.玩游戏“找朋友”

教师将图片放于教室四周，幼儿自愿选择喜欢的图片，进行“找朋友”的游戏，并能够大胆表达。

## （四）结束与延伸

玩斑纹（动物）配对牌，感知局部与整体间的关系。