

活动名称：寻宝大冒险

学习领域：语言领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

1.主要内容：

熊猫逗逗一家玩“寻宝游戏”。灰豆哥哥先藏橘子，豆爸、豆妈和红豆展开寻找。大家寻找橘子的过程中都另有收获。橘子到底被灰豆藏在哪儿呢？请小朋友看图动脑筋，猜一猜！

2.图画书的理解和赏析：

故事以孩子们最喜欢的“寻宝游戏”为题材，通过一系列关于“藏橘子”而引发的猜测，能激发孩子们天马行空的想象。孩子们能大胆想到些什么，可能是你、我、作者，都无法预料的，我想这就是这个故事最迷人的地方所在。

3.结合对本班幼儿的兴趣预测图画书教学的点：

- (1) 讨论：帮助灰豆哥哥寻找“藏橘子”的好地方。
- (2) 奇思妙想：橘子到底藏到哪儿了。
- (3) 认真观察图片，寻找橘子的线索。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：

- (1) 理解图画书中故事的内容，积极参与游戏和猜测。
- (2) 能大胆地说出自己的想法。
- (3) 体验阅读活动的快乐。

2. 知识技能目标：通过阅读图画书，能够掌握观察画面的方法，学习讲故事的步骤和方法。

三、活动准备：

物质准备：

- 1.场景布置：按照图画书布置一个熊猫的家，熊猫手偶一个
- 2.《橘子藏哪儿了》电子书、橘子一个。
- 3.图卡 15 张（图画书最后一页）

经验准备：幼儿玩过“寻宝游戏”；有一定的语言表达能力。

四、活动过程：

（一） 导入：

教师手持熊猫手偶，以“灰豆哥哥”的口吻，请小朋友到自己家做客。小朋友围坐在地垫上，听“灰豆哥哥”讲述昨天在家中的“寻宝游戏”的过程。

（二） 感知体验：

1.教师讲述故事书第2页～第5页。

2.藏一藏，说一说。

讨论第6页～第9页：橘子藏在哪里好？

指导语

灰豆哥哥打算把橘子藏在哪里？藏在这些地方好吗？为什么？

请大家给灰豆哥哥出个主意：把橘子藏在哪里会更好。

教师请小朋友藏藏看（在布置场景里藏），大家再一起讨论：藏在这些地方好不好。为什么。

3.看一看，说一说。

讨论第12页～第15页：大胆表达。

指导语

他们找到橘子了吗？他们分别在哪里找到了什么？

4.猜一猜，说一说。

讨论第26页～第29页：大胆想象橘子的去处。

指导语

红豆妹妹是怎么想的呢？爸爸妈妈是怎么猜的呢？请大家来说说看，橘子到底去哪里了呢？

（幼儿发散思维，大胆想象和表达。）

5.亮眼睛，小侦探。

发图卡，找线索。

指导语

灰豆哥哥给每位小朋友发侦探卡，请小朋友仔细找藏橘子的线索，说说橘子到底在哪里呢。

6.谜底揭晓。

出示第32页～第33页，请小朋友自己看看大家猜的对吗？

（三） 探索发现：

1.户外活动：藏猫猫。

集体活动结束后，教师组织幼儿到户外进行“藏猫猫”游戏，感受户外寻宝的乐趣。

2.科学探索：昆虫在哪里。

引导幼儿在操场用放大镜寻找昆虫，培养观察与探索能力。

3.美术活动：橘子还能藏在哪里？

幼儿用绘画、手工的形式，玩“藏橘子”的游戏。

（四） 结束与延伸：

回顾课堂内容，回家也给爸爸妈妈讲一讲《橘子藏哪儿了》这个故事吧。

五、 活动附件：

- 1.《橘子藏哪儿了》电子书。
- 2.图画书第 32 页～第 33 页，制成单独的图卡。
- 3.故事中“灰豆哥哥”的手偶一个。