

活动名称：菜园子，大发现

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：自然探究、语言表现

一、图画书分析：

在《外公的菜园子》这本图画书中主要讲外公的菜园子是一所蔬菜的幼儿园。在外公不在的时候，蔬菜娃娃们都蹦呀跳呀的乱成一片。豆角舞着细细的鞭子，想骑着木棍儿飞上天。西葫芦敞着大肚皮，把叶子当作扇子扇呀扇……外公回来了，蔬菜娃娃们就像小狗一样听话。我通过读这本图画书感觉书中的蔬菜娃娃们都很生动可爱而且蔬菜的种类很多很吸引幼儿。蔬菜娃娃的生长方式不一样，有的是爬腕在架子上的，有的是爬在地上的还有是直接长在植物茎上的……结合幼儿园班级种植的蔬菜引发幼儿探索的欲望。活动中从幼儿的兴趣点入手，引导幼儿理解过故事中的情节，并在实践中探索发现植物生长方式的不同。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：理解故事内容，对植物的生长方式感兴趣。
2. 知识技能目标：通过探索观察比较发现植物生长方式的不同。

三、活动准备：

物质准备：图画书，音乐

经验准备：幼儿有观察记录的经验

四、活动过程：

（一）导入：通过看图片引发幼儿的兴趣。

师：今天王老师带来了一个很好听的故事，小朋友们想不想听？咦？这张图片上都有谁呀？

幼：有老爷爷，豆角……

师：哦，这张图片上有这么多的蔬菜，还有老爷爷，我们今天的图画书的名字叫做《外公的菜园子》，我们一起来看一看外公的菜园子都发生了什么事情。

（二）感知体验：完整讲述图画书，感受书中蔬菜娃娃多种多样。

师：教师生动的讲述图画书中的内容（表情动作夸张）。

1.师：外公的菜园子里都有什么蔬菜娃娃呀？

2.师：咦，为什么豆角要骑着木棍飞上天呢？

3.师：豆角生长在那里呢？

4.师：哦，小朋友说的都很有道理，一会儿，我们到奶奶的菜园子里看一看有没有和豆角长的一样的？它们都长在那里呢？

（三）探索发现：

结合图画书中的内容，幼儿分组找一找，奶奶的菜园子里都有什么蔬菜，他们的生长方式有什么不同。

师：我们来找一找，奶奶的菜园子里都藏了什么蔬菜，他们都长在哪里呢？一会儿小朋友安静地在奶奶的菜园子里找一找，把你找到的蔬菜用你喜欢的方法记录下来，不过我们要爱护这些小植物哦，轻轻地不要摸它们，被小朋友摸过的蔬菜娃娃就不容易长大了，听到音乐小朋友都回到王老师这里。好，现在我们开始吧！

1.师：这个蔬菜长在那里？

2.师：咦，一棵西红柿上长了几个西红柿呀？它现在是什么颜色的呢？

师：蔬菜娃娃成熟了都是什么颜色呀？

（四）分享表达：

师：刚刚小朋友观察记录的都很认真，我看到你们都拍了很多蔬菜的照片，你们看到它们都长在那里了吗？

1.师：豆角长在那里呢？还有哪些蔬菜是和豆角一样长的呢？

2.师：看这张小朋友记录的很好和其他的小朋友都不一样，他的一张照片中有很多的蔬菜，我们来数一数。

3.师：看，王老师这里是什么？（萝卜）几个呢？那它和我们刚刚数的蔬菜有什么不同呢？

4.师：刚刚在观察的时候有的小朋友问王老师怎么这个南瓜有绿的呢？和我们吃的不一样呢？（因为还没有熟呢）哦是这样呀！在刚刚我们观察找中还有没有和南瓜一样，成熟了会变色的呢？

师：今天小朋友观察了这么多的蔬菜，回到幼儿园我们看一看我们幼儿园的蔬菜是怎么生长的好不好。

（五）结束与延伸：

师：我们今天来奶奶的菜园学了这么多的知识，我们一起谢谢奶奶。看奶奶种这么多的蔬菜很辛苦，我们以后要多吃蔬菜，不可以再浪费喽。