

# 活动名称：蔬菜宝宝猜猜乐

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：自然探究、语言表现

## 一、图画书分析：

### 1.图画书主要内容：

爷爷的菜园子里有很多蔬菜，茄子、番茄、菜豆、包心菜、冬瓜、南瓜、西瓜……它们形态各异，有着自己的小家庭，在它们之间还发生了许多有趣的对话。

### 2.教师对图画书的理解和赏析：

图画书中主要讲述爷爷的菜园里有各种各样的蔬菜，用风趣幽默的对话和拟人的手法塑造了一个个生动的形象，通过菜园中一个个蔬菜对话告诉幼儿蔬菜的特征、种类，引导幼儿在有趣的对话了解蔬菜的特征。可爱的蔬菜形象，贴近幼儿生活经验，激发幼儿阅读绘本了解蔬菜的兴趣。

这本绘本的语言表达朴实简单，让幼儿看起来通俗易懂，同时又不失文学艺术。同时配以形象有趣的画面，幼儿看起来趣味十足，仿佛身临其境。

### 3.结合对本班幼儿的兴趣预测图画书教学的点。

小朋友们对蔬菜的外形特征，生长习性方面十分感兴趣。

## 二、活动目标：

1. 图画书学习目标：乐于参与《外公的菜园子》绘本阅读活动，能认真听老师讲述绘本内容。
2. 知识技能目标：通过阅读图书，能察觉到外公菜园子里蔬菜的特征和类型。

## 三、活动准备：

物质准备：《外公的菜园子》大绘本图书，各类蔬菜的模型，蔬菜谜语。

经验准备：幼儿知道蔬菜的名称。

## 四、活动过程：

### （一） 导入：情景导入，引发兴趣。

- 1.老师出示菜篮子，告诉小朋友她从外公的菜园子里摘了好多的蔬菜。
- 2.请幼儿观察篮子里有哪些蔬菜并说一说，巩固蔬菜的名称。

3.教师小结：外公菜园子里的蔬菜真丰富。

## （二）感知体验：阅读图画书，了解蔬菜的特征和种类。

- 1.出示《外公的菜园子》图画书，引发幼儿阅读兴趣。
- 2.幼儿自由阅读，感知图画书内容，大胆表述自己看到的图书内容。
  - （1）幼儿看图感知。
  - （2）和同伴讲述看到的蔬菜的特征。
  - （3）在集体前讲述对图画书内容的理解。
- 3.师幼集体阅读，了解蔬菜的特征和类型。
  - （1）教师完整讲述图画书内容，幼儿倾听。
  - （2）教师提问，回忆图画书内容：外公的菜园子里有哪些蔬菜？它们都有哪些特征？
- 4.教师小结：外公菜园子里的蔬菜真丰富，有尝起来苦的、甜的、辣的、酸的。

## （三）探索发现：结合图画书中的内容，通过猜谜和分类游戏探索蔬菜的特征和类型。

- 1.游戏“猜猜我是谁”。
  - （1）教师念谜语，幼儿猜猜是图画书中的哪个蔬菜宝宝。
  - （2）将猜中的蔬菜宝宝逐一亮相。
- 2.我给蔬菜宝宝分分类。
  - （1）师：这些蔬菜宝宝都有自己的小家庭，它们都属于哪一类呢？
  - （2）幼儿自由讨论。
  - （3）请个别发言表达自己的观点。
  - （4）请幼儿扮演猜中的蔬菜宝宝，并将图画书中的内容表演一遍。

## （四）分享表达：结合探索游戏，谈一谈自己的感受。

- 1.幼儿自由发言，结合图画书内容表达探索活动后自己的感受。
- 2.教师小结：蔬菜类型繁多，每种蔬菜都有丰富的营养，我们不能挑食，要和每一种蔬菜宝宝做朋友。

## （五）结束与延伸：

教师带领幼儿去幼儿园的娃娃农庄看一看，看看幼儿园的菜园子里有哪些蔬菜。