

活动名称：我会做蚊子的翅膀

学习领域：语言领域、科学领域

主题分类：自然探究、语言表现

一、图画书分析：

绘本讲述了蚊子的生存轨迹，蚊子的生活和生存方式，人们遇到这么庞大的“敌军”的一些策略，和应对方法，绘本以风趣幽默的方式写了蚊子从出生到死的过程，其中根据蚊子的特点和孩子一起探究讨论并制作蚊子的翅膀，加深孩子对蚊子的了解，激发孩子动手操作兴趣和想象力。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过绘本初步了解蚊子的身体特征以及生存方式。
2. 知识技能目标：了解蚊子的身体特征和生存方式。根据对蚊子的了解，尝试自己动手制作蚊子的翅膀和口器。

三、活动准备：

物质准备：绘本《蚊子的日记》冰棒棍、彩泥、细铁丝、双面胶、剪刀、不同材质的纸、毛根等。

经验准备：听过绘本故事《蚊子的日记》。

四、活动过程：

（一） 谜语导入

尖细嘴，长尾巴，嗡嗡嗡满天飞，白天躲着不敢动，夜里出来吸血乐。

师：老师今天带来了一个谜语，我们一起来猜猜它的谜底是是什么吧！

你们真棒，一下子就猜出来了。是的，就是蚊子。那你知道的蚊子是怎么样的呢？

（二） 感知体验

（1）师：上次我们听了蚊子写的日记，它们在规划一件什么事，最后又怎么样了？（幼儿回忆简单简述事情）

(2) 教师讲述故事(6月21—6月26) 纤纤带着他的团队是怎样“进攻”的，它们进攻方式是什么啊!(飞行)

(3) 想要进攻胜利不被抓，你们觉得什么最重要?

(三) 探索发现：幼儿动手制作蚊子的翅膀

现在我们都知悉蚊子想要进攻胜利不被抓，有一对强有力的翅膀很重要，现在我们都是小蚊子，我们来给自己设计一对强有力的翅膀吧!我这里准备了许多的材料，你可以先看一下，然后选择你所需要的来进行制作。

(四) 分享表达：

(1) 每一位小朋友的设计都很独特，那刚刚在制作过程中你遇到了那些难题，你是怎么解决的?

(2) 你为什么耍制作一对这样的翅膀呢?能和我们大家分享一下你的想法吗?
回顾与反思将幼儿作品放置在作品展示区内，供幼儿欣赏。

(五) 结束与延伸

观察生活中的蚊子，发现它们更多的小秘密。