

活动名称：蚊子知识大闯关

学习领域：语言领域、科学领域

主题分类：自然探究、语言表现

一、活动目标：

1. 图画书学习目标：回忆故事内容，了解关于蚊子的知识，并能清晰流畅地表达。
2. 情感态度目标：积极主动参与活动，遵守活动规则，并勇于抢答。

二、活动准备：

物质准备：

1. 《蚊子的日记》大书一本，小书人手一本。
2. 抢答题卡、抢答名字牌人手一个、成绩记录表 1 张。

经验准备：

1. 幼儿已读过《蚊子的日记》
2. 对日记的形式和要素有所了解。
3. 尝试过用图文形式进行简单记录。
4. 玩过抢答游戏，知道抢答游戏的基本规则

三、活动过程：

（一） 导入：谈话导入故事，激发幼儿的阅读兴趣

1. 提问：夏天到了，有一种小动物在夏天很常见，但是它很招人讨厌，经常嗡嗡嗡地飞来飞去，你们猜猜是什么？
2. 教师：上节课我们一起看了《蚊子的日记》图画书，下面我们来回顾一下这本有趣的《蚊子的日记》。

（二） 感知体验：

1. 教师用问题引导幼儿结合重点页码（P13、P17、P20、P24、P27、P30）内容回顾、分享关于蚊子的知识。（3~5分钟）
 - （1）出示第 13 页，提问：蚊子叮咬会给我们带来什么危害？
 - （2）出示第 17 页，提问：蚊子和苍蝇有什么不同？
 - （3）出示第 20 页，提问：我们有什么方法可以不被蚊子叮咬呢？

(4) 出示第 24 页, 提问: 故事里告诉我们, 所有的蚊子都吸人血吗? 有什么不同? (雄蚊子吸食花蜜和植物汁液)

(5) 出示第 27 页, 提问: 蚊子在哪里产卵?

(6) 出示第 30 页, 提问: 到了秋天蚊子会怎么样?

2. 幼儿自主阅读《蚊子的日记》幼儿阅读过程中教师可进行重点提示。(3~5 分钟)

教师: 下面我们拿出小书, 自己看书, 仔细了解一下书中关于蚊子的知识, 在看书的同时, 想一想: 什么地方可以提问, 可以提哪些问题? 自己从书中找出答案, 在心里记下来, 不要说出来, 待会儿我们来做一个知识大闯关的游戏。

(三) 探索发现:

教师结合上面的问题, 引出以开展“知识大闯关”的方式。(10~15 分钟)

科普知识大闯关内容。

1. 提供奖励材料: 孩子们喜欢的小贴画。

2. 宣布游戏规则:

(1) 幼儿将名字抢答牌放于桌子上, 双手放在腿上, 做好准备。

(2) 教师口述出题, 请幼儿认真倾听, 并等老师说“开始”后, 想好答案的小朋友举名字牌, 最快举牌的幼儿回答。(配班教师当裁判)

(3) 答对得分, 不对不扣分, 但暂停一次抢答机会。

(4) 答对幼儿, 配班教师帮忙在黑板的成绩记录表上, 此幼儿名字处贴一贴画。

备注: 抢答题卡的答案利用班内显示屏做成可视化方式帮助幼儿纠错或梳理。

3. 交流讨论抢答时要注意的问题。

提问: 除了要遵守以上游戏规则, 抢答过程中我们还需要注意些什么?

(如: 听清问题后再抢答, 不能不举名字牌就说出答案, 同时举起了怎么办? 总是同一个人最快怎么办? 可引导幼儿自己想解决办法。)

4. 问题及答案:

(1) 蚊子小的时候生活在哪里? (水里)

(2) 蚊子嗡嗡的歌声, 是它身体什么地方传出来的? (翅膀)

(3) 蚊子的武器是什么? (口器)

(4) 蚊子通过什么寻找目标? (触角)

(5) 哪个季节的蚊子最多? (夏季)

(6) 苍蝇跟蚊子一样吸人血吗? (不吸)

(7) 雄蚊子吸人血吗? (不吸)

(8) 书中哪种草把蚊子芊芊吃掉了? (猪笼草)

(9) 蚊子们的弹药是什么? (病毒、病菌)

(10) 消灭蚊子的武器用具用品有哪些? (书中所提 12 种)

(11) 蚊子的天敌有哪些? (书中所提 8)

备注: (9) (10) (11) 两题, 每答对其中一项, 贴一个贴画。

(四) 分享表达:

1. 根据记录表小结抢答情况。

提问: 闯关抢答中, 自己得到了几个小贴画? 说一说自己的感受。

自己的准备充分吗？这次发挥得好吗？下次活动时，你还有没有更好的办法？

2. 分享自己对于《蚊子的日记》一书中最感兴趣的内容。

（五） 结束与延伸：

老师可以引导孩子把今天的活动感受写成日记，也可以引导孩子把感兴趣的内容或学到的知识画出来，做成防蚊小书。