

活动名称：身体动起来

一、活动目标：

- 1.在游戏中初步了解身体各部位的名称。
- 2.尝试用身体不同部位做动作，感受表演的快乐。

二、活动准备：

物质准备：绘本《好痒好痒》、《身体动起来》音乐、身体部位图。
经验准备：已完整阅读绘本故事《好痒好痒》、有说儿歌《拍拍手》的经验。

三、活动过程：

（一） 导入：以《拍拍手》儿歌引入活动，幼儿与教师共同 随儿歌做相应动作

指导语：小朋友，还记得《拍拍手》这首儿歌吗？我们一起来做一做吧！

拍拍手

拍、拍、拍拍手，我们一起来拍手，
跺、跺、跺跺脚，我们一起来跺脚，
摇、摇、摇摇头，我们一起来摇头，
扭、扭、扭扭腰，我们一起来扭腰，
走、走、走走路，我们一起来走路。

（二） 感知体验：老师和幼儿一起翻阅绘本，回顾《好痒， 好痒》内容

指导语：大树哪里痒？他是怎样说的？

小草哪里呀？他是怎样说的？

大地哪里呀？他是怎样说的？

小河哪里痒？他是怎样说的？

大山哪里呀？他是怎样说的？

（三）探索发现：寻找身体各部位了解其名称

- 1.引导幼儿找找自己身上的这些部位，并用小手指一指。
- 2.观察身体部位图，找找身体还有哪些部位，进一步加深对身体部位的认识。
指导语：我们的身上还有哪些部位？
- 3.游戏《找部位》，巩固对身体部位的认识。
指导语：我说到哪里，小朋友就赶紧用小手把它指出来，看看谁最快！

（四）表达分享：跟着音乐，身体动起来

- 1.欣赏音乐，找找音乐中都唱到了哪些身体部位。
指导语：我们听一首好听的音乐，听听音乐中都唱到了哪里。
- 2.引导幼儿说出音乐中出现的身体部位。
- 3.探索这些身体部位可以怎样动起来。
指导语：我们身上的这些地方还可以动一动呢！它们都可以怎样动？还有哪里可以动？
- 4.再次听音乐，尝试用身体不同部位做动作。

（五）结束与延伸

- 1.亲子共同表演。
邀请家长朋友和小朋友共同随音乐表演《身体动起来》。
指导语：小朋友们，我们也邀请爸爸妈妈们一起和我们动起来吧！
- 2.活动延伸。
指导语：小朋友们，我们的身体还有很多地方可以动哪，回到家和爸爸妈妈一起发现吧。