

活动名称：假如我有一双翅膀

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、成长励志、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

你是否曾想过：“如果你长着一双翅膀，会做什么事情？你的生活会是什么样子？”《长着蓝翅膀的老师》这本图画书就向我们描绘了一个长着蓝色翅膀女孩的奇妙经历：小时候，有翅膀的她因为飞翔，快乐幸福；长大了，有翅膀的她因为与众不同，伤心难过；直到来到月亮岭幼儿园，有翅膀的她受到了小朋友的拥护与喜爱，小朋友们也长出了翅膀，与她一起飞翔……这是多么奇幻有趣的事情啊！

还记得在我们小时候，心中都有一个飞翔蓝天的梦想，何曾不羡慕自由翱翔的鸟儿。可我们却没想过翅膀也会带来忧愁。翅膀就如同每个人身上的特别之处，它能带给人欢喜，也可能伴随着烦恼。关键在于我们怎样看待它、利用它，让我们的特别之处为人所用，发挥它的所长。

本班幼儿正处于5~6岁的大班年龄阶段，他们能够体会图画书中人物的情绪情感，并根据故事情节和线索进行猜想、续编或创编活动。这个阶段的幼儿，人际交往意识逐渐增强，他们开始审视自己与他人，学习自尊自信、尊重他人。《长着蓝翅膀的老师》中神奇、充满童趣与想象的故事，能激发幼儿大胆想象自己拥有翅膀，飞翔蓝天的情景；能引导幼儿发现自己与他人的特别之处，学会接纳自己、欣赏他人，发展自尊自信、建立融洽的人际关系。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：仔细观察绘本画面，结合画面理解故事内容，能说出故事的主要内容。
2. 情感态度目标：愿意用自编故事、绘画等不同方式表达自己的想法。
3. 知识技能目标：大胆想象创造并讲述“假如我有一双翅膀”的故事。

三、活动准备：

物质准备：图画书、小朋友的照片、记录表、水彩笔

经验准备：能将自己感兴趣的事情或故事画下来或讲给别人听。

四、活动过程：

（一） 导入：

1.出示图画书封面（长翅膀的女孩），激发幼儿兴趣

提问：这是谁？她有什么特别之处？

我们一起来看看长着翅膀的女孩的故事吧！

2.介绍书名：《长着蓝翅膀的老师》

（二） 感知体验：

1.观察并讲述女孩小时候的画面(P3)

提问：长着蓝翅膀的小女孩在做什么？

她快乐吗？为什么？你从哪里看出来的？

2.观察并讲述女孩长大的画面(P4)

提问：长着蓝翅膀的女孩长大后发生什么事情了？

为什么大家不愿意用她？长着翅膀有没有不方便的时候？

3.观察并讲述女孩来到幼儿园的画面

提问：(P6-11)幼儿园的小朋友想让她来幼儿园？为什么？

(P12-19)小朋友们喜欢飞吗？你怎么发现的？

小朋友们喜欢长着蓝翅膀的老师吗？你是怎么发现的？

(P20-29)小朋友们发生哪些变化了？

长翅膀的小朋友飞去哪里？他们去做什么？

幼儿园有什么变化吗？

4.出示女孩的哭脸与笑脸，理解主角的特别之处

（1）提问：长翅膀的女孩因为什么伤心？为什么又高兴了？

（2）小结：长着翅膀是女孩的特别之处，翅膀对于有些工作不太方便，但她很适合做月亮岭幼儿园的老师。每个人都有自己的特别之处，应在合适的地方应用它。

（三） 探索发现：

假如我有一双翅膀——

（1）提问：你想有一双翅膀吗？它们是什么样子？

（2）请幼儿在自己的照片上创作属于自己的翅膀。

（3）教师巡视指导：鼓励幼儿大胆想象、创作。

（四） 分享表达：

1.分享作品：欣赏同伴的翅膀作品，交流分享想法。

提问：你这是什么翅膀？

你拥有了翅膀，想飞到哪里？做些什么？

2.创编飞行故事，使用记录表记录。

（1）介绍记录表的使用方法

（2）幼儿进行记录，教师巡视指导：

鼓励幼儿大胆想象，明确故事线索。

（想飞到哪里？做什么？）

3.交流创编的内容：同伴交流、小组或集体分享。

（五） 结束与延伸：

1.小结：今天我们阅读的这本图画书中，长着蓝翅膀的女孩成为了幼儿园老师，她会飞行的特别之处，很适合与小朋友们一起游戏。小朋友们很喜欢她，她也带给他们许多快乐，教会他们不少本领。

2.我们的特别之处：

虽然我们没有翅膀，也不能飞，但是我们每个人也有自己的特别之处。特别之处不仅是指你的外表，它也包括你的内在。比如爱心、耐心、细心、身体的运动能力等等。

你有什么特别之处吗？它适合做什么事情呢？

请你回家和爸爸妈妈讨论一下，说说你和你的家人有哪些特别之处，适合做什么事情。你可以用笔和纸记录下来，下次我们再一起讨论我们自己的特别之处。