

活动名称：与众不同的朋友

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、成长励志、社会认知、语言表现

一、图画书分析：

1、《长着蓝翅膀的老师》讲述一位会飞的蓝翅膀老师。刚开始不被接受，最后却被一群天真可爱的孩子所喜爱，不仅当上了他们的老师，教会所有孩子会飞，并且孩子利用“飞”解决了平时生活中普通人解决不了的问题，深受孩子们的喜爱。

2、本书抓住了孩子爱幻想好奇心强的特点，讲述了一位长着翅膀并且会飞的老师，让孩子们对这位老师充满着好奇与期待。故事中的这位老师果然不负孩子们所望，不仅自己会飞，还教会孩子们会飞，大大满足了孩子们的好奇欲望。

3、通过故事可以让幼儿明白：小女孩本来有对翅膀是与众不同的，但最后却正是因为有了与众不同的翅膀才比别人更突出更优秀，还得到孩子们的喜爱。老师总结出每个人都有与众不同的特点，可以和同伴交流、了解同伴的与众不同的特点，如：有的人腿长，长大可以当运动员；有的人声音响亮长大可以当歌唱家等等。引导幼儿探索思考自己或身边每个人的与众不同，并接受别人的与众不同发展幼儿社会交往能力。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：初步自主阅读图画书，观察画面细节，欣赏、理解故事内容。
2. 情感态度目标：探索思考每个人的与众不同，乐意接受并欣赏别人的与众不同。
3. 知识技能目标：愿意完成与众不同的朋友调查表，并用自己的方式记录和分享。

三、活动准备：

物质准备：

- 1、《长着蓝翅膀的老师》大书
- 2、上课前幼儿每人准备一张照片。
- 3、美工材料、个性特点文字图标贴等。

四、活动过程：

（一） 导入：

- （1）师幼同念儿歌《谁会飞》

谁会飞？鸟会飞。鸟儿怎样飞？扑扑翅膀去又回。

(2) 提问：你们知道除了鸟会飞，还有谁会飞？

(3) 教师出示图书封面，提问：老师也会有翅膀呢，想知道他会飞吗？一起来听故事吧。

(二) 感知体验：

(1) 老师带幼儿翻阅图书并提出问题。

提出问题幼儿讨论：妈妈生了聪明漂亮的女孩，女孩与众不同的地方在哪里。

(2) 幼儿分组阅读

提出问题幼儿讨论：女孩长大了，刚开始为什么找不到工作？

(3) 幼儿自主阅读

提出问题幼儿讨论：最后她在哪找到的工作？受欢迎么？为什么？

(三) 探索发现：

(1) 老师总结提出探索讨论：

图画书中的女孩因为有了翅膀这个与众不同的特点，而成了会飞的老师，深受小朋友们喜欢。

我们虽然没有翅膀，但我们每个人都会有与别人与众不同的特点。

如：姚明高个子很高经过自己努力训练后来成了篮球明星、爱迪生爱思考发明了电灯、毕加索从小爱画画后来成了画家等等。（课前幼儿对这些明星有过了了解）

现在谁与大家分享自己有什么与众不同的地方？（个别幼儿分享自己特点时，老师带领幼儿一起讨论他的点长大能做什么？）

(2) 幼儿统计好朋友特

老师引导：刚才这些小朋友都分享了自己的与众不同的特点，现在我们来玩游戏，当一当小小统计员，统计一下我们班的小朋友都有那些与众不同的特点。（操作之前老师介绍一下操作方法，每人选好一位好朋友，不要说出他是谁，并介绍文字图标贴的使用方法）

(四) 分享表达：

提问：谁来说说看你的这位好朋友与众不同的特点？（幼儿说出特点后大家一起讨论看看说的是谁，猜对了可以把小朋友照片贴上，让小朋友写上名字）

老师总结：每个小朋友统计的都很用心，把自己好朋友与众不同的特点都统计出来了。你们都是非常棒的统计员！

(五) 结束与延伸：

今天我们一起读了《长着翅膀的蓝老师》这本图画书，你们喜欢吗？

这本书也让我们知道，每个人都是与众不同的，我们还找出了自己好朋友与众不同的地方。

那大家还记得书中长着蓝翅膀的老师有什么与众不同的特点吗？对，会飞！虽然我们没翅膀，也不会飞，可是我们也可以玩玩游戏，表现飞的动作，感受“飞”的快乐。下节课我们就到操场上，随着音乐一起尝试快乐地飞呀飞吧。（活动结束）