

活动名称：妈妈我爱你

学习领域：健康领域、语言领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、爱国主义

一、活动目标：

- 1、理解故事内容，感受我与妈妈的亲子之情。
- 2、能根据故事情节展开合理想象并大胆表述。
- 3、激发爱祖国的情感，珍惜来之不易的和平生活。

二、活动准备：

绘本《妈妈的油纸伞》 配乐 战争的场景 阅兵仪式片段

经验准备：

对抗战的历史有初浅的了解。

三、活动过程：

（一）活动导入

回忆生活，感受亲子之情

——你爱你们的妈妈吗？怎么表达你们的爱

——妈妈爱你吗？你是怎么样感受到的？

重点：联系生活经验，回忆自己与妈妈间的情感，为后文中的母子情感做好铺垫

（二）感知体验

根据画面，猜猜内容：“我”记忆中的妈妈

1、出示小男孩的单独照片、页面4、5的插画（这两个素材没有，我只是预设）

——今天，老师为你们带来了一本好看的绘本，你觉得这个小男孩和我们一样吗？哪里不一样？

——你觉得故事是发生在什么时候的？

重点：鼓励幼儿根据画面感知时代背景

鼓励幼儿大胆表达

2、出示油纸伞

——认识吗？

——这个故事的名字是妈妈的油纸伞，这把油纸伞对男孩来说非常重要，会是什么原因呢？

（三）探索发现

分段听赏、理解故事内容：妈妈的油纸伞

——我们一起来听听“我”和妈妈的故事吧

1、分段听赏“我记忆中的妈妈 至 我帮妈妈撑着红雨伞一起回家”

——你听见发生了什么事？

——你觉得小男孩爱妈妈吗？从哪里看出来的

——妈妈爱小男孩吗？从哪看出？

——妈妈为什么撑着油纸伞在小巷等小男孩？

——你觉得妈妈希望我的未来是什么样子的？

重点：理解故事内容，感受母子间的浓浓亲情。

表达对未来的畅想为后面的战乱生活做对比做好铺垫

2、分段听赏“我知道妈妈生活的很孤单 至 一起向南方逃难”

——播出战火纷飞的片段

——发生了什么事？

——爸爸为什么要去打仗？

——妈妈为什么哭了？

——你喜欢战争吗？为什么？

重点：通过影片幼儿直观感受战争的场景、

通过画面及色调感受战争带来的沉重情绪

3、分段听赏“这是一个风雨交加的季节 至 我再也没有见到和找到过妈妈”

——妈妈去哪了？（死了）

——发生了什么事？

——妈妈不想活吗？那为什么不想和大家一起走了？

——你从哪看出来妈妈很吃力？她是怎么说的？

——男孩子呢？他同意吗？为什么不同意？

——看到这你的心情怎么样？

——为什么会发生这些事？（战争）

重点：理解回忆故事内容，挖掘本活动的重点内容，在此环节将情感升华。

大胆表述战争带来的感受

4、分段听赏“战争结束后 至 最后”

——战争胜利后男孩忘了自己的妈妈吗？从哪里看出来的？

——这把油纸伞为什么对男孩很重要？

——最后爸爸回来了吗？爸爸原来去哪了？

——战争是怎样胜利的？你觉得获得胜利容易吗？为什么

——我们的和平生活是由千万的战士们用鲜血换来的

重点：将故事中的母爱升华到爱祖国，知道胜利的来之不易。

（四）分享表达

分享交流，珍爱和平

1、国外战争的儿童受伤照片或视频

——你看见了什么？你的感受是什么样的？

——你觉得为什么要打仗？给人们带来了什么样的危害？

——人们会面临什么样的困难？

2、拒绝战争、珍爱和平

——你想对发动战争的人说些什么？

——和战争中的孩子比，你觉得我们的生活幸福吗？什么地方让你感觉很幸福。

3、阅兵仪式录像片段

——以前有许多战士牺牲自己换来了祖国的安定,现在还有这么多解放军在不同的地方保卫着我们的祖国,为的是我们能幸福生活。

——你想和这些解放军说些什么?

重点:感受和平带来的幸福

对保家卫国的解放军表达敬意

(五) 结束与延伸

和孩子们一起完整欣赏故事。