

# 活动名称：毛毛和小狗的心路历程

学习领域：语言领域、艺术领域

主题分类：情绪情感、艺术创造、语言表现

## 一、图画书分析

1. 活动重点：幼儿在阅读过程中寻找线索、理解故事，想象故事情节。
2. 活动难点：感受和体会毛毛对狗的心情变化。

## 二、活动目标：

3. 图画书学习目标：根据故事名字，观察画面、寻找线索，大胆想象故事情节。
4. 情感态度目标：通过自主阅读，理解毛毛从害怕到喜欢小狗的心情变化，感受小狗与毛毛之间的真挚情感。

## 三、活动准备：

物质准备：磁力黑板、自制插片、大图书 13 本、故事录音、背景音乐、ppt

## 四、活动过程：

### （一） 导入：引出书名，激发阅读兴趣

- 1、介绍书名《毛毛+狗+石头-石头》  
——听了这个故事名字，猜猜看故事里可能有谁？会发生什么事？
- 2、介绍故事主人公：毛毛、狗  
——每当毛毛见到这个狗时，毛毛是什么样的心情？说说你的想法。
- 3、观察毛毛的神态，体会毛毛害怕的心情。

### （二） 感知体验：引导幼儿观察，联系故事名字和画面， 猜测故事情节

- 1、观察图片，寻找线索  
——毛毛想出门，狗却盯着她，毛毛准备做什么？

2、结合故事名字，大胆猜测故事情节

### **（三）探索发现：自主阅读，想象故事情节，体会毛毛对狗的心情变化。**

出示结局，引发思考。

——他们的关系怎么样？

——毛毛的心情有变化吗？

### **（四）分享表达：**

幼儿自主阅读，想象故事情节。

过渡语：中间到底发生了什么？让毛毛从害怕狗，最终又和狗成为了朋友呢？请你们阅读故事的第9页——第15页，能不能从书中找到答案。

### **（五）结束与延伸：**

小结：今天的故事就是关于毛毛与小狗之间发生的故事，毛毛本来想用石头对付他，一路都在捡石头，却没想到小狗一直以来都喜欢毛毛，它以为这些掉落的石头是毛毛需要的，帮她都捡了回来。最后小狗用真情打动了毛毛，毛毛也不再害怕小狗，他们两个成为了最好的朋友。