

活动名称：妈妈的油纸伞

学习领域：健康领域、语言领域、社会领域

主题分类：传统文化、情绪情感、社会认知、语言表现

一、设计意图

下雨时，会看到孩子们撑着自己的小小雨伞挡雨；艳阳时，会看到孩子们撑着小小雨伞遮阳。聊起雨伞时，他们会开心地告诉大家：“我有一把喜洋洋的雨伞。”“我有多啦 A 梦的雨伞。”“我的像彩虹一样。”雨伞，给孩子们的生活带来了方便和快乐。在生活中，孩子会说到：“我家里有红色的纸做的伞。”大家就这样谈起了油纸伞。后来，孩子知道：在很早之前，人们一直用来挡雨的工具是用智慧的双手制作的油纸伞，伞面上绘制各种图案，人们使用它已经 1000 多年了。语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展的敏感期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、记忆力、思维力、想像力，也是智力发展中不可缺少的重要因素。《3—6 岁儿童学习与发展指南》提出：“提供自由表现机会，鼓励幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表达方式，分享他们创造的快乐”，所以，我设计看《妈妈的油纸伞》这一节语言活动，利用妈妈这个角色和红色的油纸伞这一具有时代特征的物品，向孩子们诠释了亲情与和平对于人类的意义。

二、活动目标：

1. 喜欢听故事，体会母子之间的亲情，感受世界和平的意义。
2. 理解故事内容，了解妈妈的油纸伞对于“儿子”的含义。
3. 能与同伴合作绘制油纸伞并大胆表达自己的感受。

三、活动准备：

1. 知识经验准备：幼儿了解抗日战争的有关信息，见过油纸伞，活动前画过“我和妈妈在伞下的故事”美术作品。
2. 物质材料准备：雨伞、太阳伞、油纸伞各 3 把，空白纸伞 10 把、桐油、刷子、毛笔、棉签、颜料，故事大书。
3. 环境创设准备：将各类伞撑开摆放在教室周围，活动前邀请一位老爷爷前来讲述故事。

四、活动过程：

（一）谜语导入，倾听故事——老爷爷讲述故事

1. 谜语导入：“有朵花，人喜爱，有时闭来有时开，雨天开在大街上，花根就在手中栽”。（谜底：伞）

2. 邀请老爷爷讲述故事《妈妈的油纸伞》，幼儿倾听。

（二）感知体验

整体回忆故事内容，以提问的方式引导幼儿讨论。

- （1）这是关于谁的故事？你心中的妈妈是什么样子的？
- （2）在你小时候，你的妈妈是如何爱护你的？
- （3）你做过什么让妈妈高兴和自豪的事情？

师幼再次完整欣赏故事，理解战争给父母那个年代所带来的伤痛，体会世界和平的意义。

（三）探索发现

结合作品，讲述故事——幼儿讲述和父母的亲情故事

1. 结合自己的美术作品，讲述自己和父母在伞下的亲情故事。
 - （1）幼儿自由分组，结合自己的美术作品，讲述故事。
 - （2）每小组派代表在同伴面前大胆讲述。
2. 教师小结，鼓励幼儿的表现。

（四）分享表达

自由操作，传递爱意——幼儿制作油纸伞

1. 幼儿观察各类实物伞，探索纸伞与其它伞的不同。
 - （1）幼儿用手触摸伞的表面，观察纸伞和普通伞的材质不同。
 - （2）幼儿撑伞，教师往伞上喷水，幼儿探索发现纸伞和普通伞的防水功能不同。
2. 问题情境：纸伞不防水怎么办？幼儿自由探索。
 - （1）观察材料，讨论制作油纸伞的方法。
 - （2）幼儿选择材料，和同伴合作制作油纸伞。
3. 展示作品，互相交流。
4. 教师小结，结束活动。

（五）结束与延伸

1. 将绘制好的油纸伞投放到表演区，供幼儿表演。
2. 投放油纸、木棒、胶水等材料到美工区，幼儿尝试制作油纸伞。