

活动名称：和西瓜虫宝宝做游戏

学习领域：健康领域、语言领域、社会领域

主题分类：科学认知、社会认知、自然探究

一、设计意图：

通过幼儿对图画书《西瓜虫的日记》的喜爱，把西瓜虫引入数学活动——按特征分类，激发幼儿对数学学习的兴趣。

二、活动目标

1. 引导幼儿尝试根据物体的二维特征（如颜色与大小）进行分类。
2. 鼓励幼儿积极参与操作活动，享受探索与发现的乐趣。

三、活动准备

物质准备：

西瓜虫卡片 6 张（大的红、黄、蓝卡片各 1 张，小的红、黄、蓝卡片各 1 张）、房子卡片教具、《西瓜虫的日记》故事图片、

音乐、幼儿操作卡片（三张大三张小）、彩笔（红黄蓝三色）、操作盘

经验准备：

预先了解《西瓜虫的日记》故事，让幼儿对西瓜虫有初步认识。

四、活动过程

（一）导入

回顾导入法

教师出示图片，引出主题

师：小朋友们，你们知道它们是谁吗？对，它们就是西瓜虫一家！西瓜虫妈妈有很多宝宝 而且它们长得几乎一模一样，西瓜虫妈妈总是分不清它们。你们愿意帮助西瓜虫妈妈分清它们吗？

（二）感知体验

分类辨别法

教师展示 6 张颜色、大小不同的西瓜虫卡片，引导幼儿观察西瓜虫的特征。

师：你们能发现这些西瓜虫宝宝有什么不同吗？

幼：西瓜虫的领结颜色不同，有红色、黄色、蓝色；身体大小也不同。

（三）探索发现

以某种特征进行分类

1. 根据颜色、大小特征进行分类

师：小朋友们真细心。现在，我们来玩一个游戏，找出领结颜色相同的西瓜虫宝宝。谁想来试试？请举手。

邀请幼儿上台操作。

师：小朋友们，她找对了吗？（师生共同验证结果）

我再请一个小朋友来找找一样特征的西瓜虫，谁想来，请举手。

重复此过程，但改为寻找大小相同的西瓜虫，加深幼儿对二维特征的理解。

2. 幼儿动手操作，尝试找出相同特征的西瓜虫

师：小朋友们都想和西瓜虫宝宝做游戏。那么，现在请小朋友们给西瓜虫宝宝的领结涂上你喜欢的颜色，然后再帮你的西瓜虫宝宝找到具有相同特征的好朋友

幼：幼儿操作，教师巡回指导。

（四）分享表达

你分类的西瓜虫

邀请几位幼儿分享自己的分类方法，引导、启发幼儿总结自己是按什么特征来进行分类的，如领结的颜色、大小等。

（五）结束与延伸

分类巩固

游戏：送西瓜虫回家（音乐）

师：西瓜虫宝宝玩累了。小朋友们，现在我们一起把西瓜虫宝宝送回家吧！

在音乐的伴随下，幼儿手持西瓜虫卡片，根据卡片上的特征，找到对应的房子，把同一特征的西瓜虫宝宝们送回家。