

# 活动名称：和哥哥姐姐一起研究西瓜虫

学习领域：健康领域、语言领域、社会领域

主题分类：科学认知、社会认知、自然探究

## 一、活动目标：

- 1、初步阅读绘本，认识西瓜虫并产生浓厚的兴趣。
- 2、结合绘本中自己想了解的问题来进行探索，感受解决问题的快乐，体验与他人一同分享新经验的乐趣。
- 2、结合问题的解决，再进一步回到绘本中，能够读懂绘本，进一步了解西瓜虫的特征和习性。

## 二、活动准备：

西瓜虫故事背景、幼儿对于西瓜虫的相关内容已经较为熟悉。

## 三、活动过程：

### （一）导入

教师引入西瓜虫绘本话题。

### （二）感知体验

集体阅读，教师带领小班幼儿重读绘本，并充分表达自己的问题

- 1、重读（如果第一课时已经充分阅读，可以简单重读）绘本。
- 2、展示问题。与幼儿一同回顾自己有哪些感兴趣的内容或者自己在这个故事里都有哪些问题。

### （三）探索发现

1、与幼儿一同讨论针对我们需要再了解的内容或者出现的问题，我们都可以用哪些方法了解 and 解决。

比如：亲子方面可以和家长一起查找相关内容；结合大班哥哥姐姐的活动邀请大班哥哥姐姐来和我们一同分享等。

2、幼儿小组间的分享。

- （1）亲子组：结合幼儿出现的问题，与家长共同查找和解决问题。
- （2）同伴间的交流和经验借鉴：每个人的角度不同问题也会不同，幼儿对于故事的理解、

西瓜虫的了解也不同，幼儿可以针对自己的问题与同伴一同分享，尝试从同伴间借鉴经验解决问题。

（3）与哥哥姐姐的交流：幼儿可以带着自己的需要或者问题和大班哥哥姐姐进行交流，由于大班哥哥姐姐参与过集体室外寻找西瓜虫的活动，因此对于这些内容会有更进一步的了解。

#### （四）分享表达

展示幼儿通过和他人交流收获的结果。