

# 活动名称：制作漂亮的柠檬蝶

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

## 一、活动目标

- 1、理解故事《柠檬蝶》，能大胆讲述自己的梦想。
- 2、学习柠檬蝶不怕困难、勇往直前的精神。
- 3、发挥想象，利用废旧物品制作蝴蝶。

活动重难点：幼儿自由创作心目中的蝴蝶。

## 二、活动准备

绘本故事 ppt、各种废旧材料、双面胶、蝴蝶图片

## 三、活动过程：

### （一）导入：

故事简述，激发幼儿兴趣。

教师：今天媛媛老师带来了一个非常好听的故事，请小朋友认真的聆听。（播放 ppt）  
（设计意图：通过 ppt 画面内容及教师声情并茂的讲说，可以激发幼儿对故事的兴趣，让幼儿进一步的了解此绘本故事）。

### （二）感知体验

1. 故事里的柠檬蝶在做什么？你能说一说它有什么特点呢？
2. 你喜欢柠檬蝶吗？柠檬蝶是什么样子的？
3. 从柠檬蝶引出蝴蝶制作：让幼儿讲述自己心目中蝴蝶的样子。

教师：小朋友见过许多种蝴蝶，你见过的蝴蝶是什么样的？（自由讲述）

2. 出示蝴蝶图片，幼儿观察。

教师：这里有许多不同的蝴蝶图片，请小朋友认真观察每一张蝴蝶图片有什么特征？

3. 幼儿猜想什么材料可以制作蝴蝶？

教师：请小朋友大胆地想象有哪些废旧材料可以制作蝴蝶？

（设计意图：通过教师提问以及观察图片，让幼儿更深一步的观察了解蝴蝶的主要特征，为幼儿自己制作蝴蝶铺垫前期经验）

### （三）探索发现

1. 幼儿选择自己喜欢的废旧材料，动手制作蝴蝶。

教师：请小朋友在教室里寻找制作蝴蝶需要的材料，蝴蝶的身体是什么样子的？可以用哪些材料制作？哪些材料可以制作蝴蝶的翅膀？进行大胆创作。

2. 教师巡回指导，对能力较弱幼儿进行个别指导。

要求：请小朋友在使用辅助工具时，要注意安全（如：剪刀，胶棒，小刀等）

(设计意图:为提高幼儿的想象力 创造力 动手能力设计了此环节)

## (四) 分享表达

引导幼儿互相欣赏彼此制作的柠檬蝶。

展开想象,说一说:你的柠檬蝶经历了什么故事?

教师:柠檬蝶有一双美丽的翅膀,所以才能不断飞向梦想中的那片花田。那你们制作的蝴蝶的梦想是什么呢?(幼儿自由回答)

教师:在梦想的道路上遇到困难,我们应该向谁学习?(柠檬蝶)

(设计意图:通过幼儿讲述自己心目中蝴蝶的梦想,提高幼儿的口语表达能力,增加幼儿的自信心。)

## (五) 结束与延伸

1、肯定幼儿制作的柠檬蝶之美。

2、鼓励幼儿学习柠檬蝶的决心。我们应该像柠檬蝶学习:无论做任何事情一定要努力坚持,不怕困难,不能半途而废,勇往直前,就一定能达成自己的梦想。

(设计意图:通过教师总结,可以加深幼儿对本节课的印象,达到本节课的教学目标。)

家园共育:

请小朋友把我们所做的蝴蝶送给爸爸妈妈,向爸爸妈妈讲述我们蝴蝶心中的梦想,努力的去实现梦想吧!

## 四、活动附件

附:

### 绘本故事《柠檬蝶》

一只柠檬蝶在寻找花田,他的颜色非常鲜艳,飞行的样子也十分优美。

“我一定要找到花田!”因为他是蝴蝶。对于一只蝴蝶来说,这世界上最美丽的景色就是花田。一路上,他的眼前总是闪现着花田的景象:花光烂漫。

可是,他现在飞行的地方,是一片景色荒凉的旷野。

前面是一条宽阔的大河,河水滚滚奔流。柠檬蝶望着苍苍茫茫的河水,心里害怕了。他胆战心惊地飞出去一段距离后,又赶紧掉头飞回岸边。他暂且落在在一根枯枝上。大河依然奔流,浪头像一群白鹅拍打着翅膀,在向前飞行。

“我一定要找到花田!”心里总有一个声音。他再次起飞,飞向大河。河上风大,他几次差点儿被风吹落到浪花中,但他还是奋力飞了起来。他不顾一切地飞越着:也许那边有着花田呢。他听见了隆隆的涛声。但他也听见了心中的呐喊:“我一定要找到花田!”

他终于飞过了大河,但大河那边依然是景色荒凉的旷野。他什么也不想,一心一意地飞着。春天的太阳金灿灿的,燃烧着,旋转在天空。他对自己说:哪怕飞到太阳,我也要飞!一座光秃秃的大山挡住了他的飞行。他无可奈何地在半山腰飞着圈圈。白云淹没了山头。“我一定要找到花田!”他开始一点儿一点儿向高处飞去。高处,气流在翻滚,几次要将他打压下去,可他不屈不挠,振动双翅,一路向上飞去。

最终,他飞过了大山。

这一天,他在穿越一片田野时,隐隐约约地闻到了花香。这使他感到无比兴奋,疲倦的翅膀又有了力量。花香竟然来自田野中央一条大道上的马蹄印。

柠檬蝶在马蹄印上嗅着:多么醉人的花香啊!他认定那匹马曾四蹄踏过花田——花田也许就在不远的地方。他不假思索地沿着马蹄印飞着。

马蹄印,马蹄印,还是马蹄印……花香,花香,还是花香……但花香渐渐淡了,柠檬蝶犹疑着围着其中一只马蹄印飞着圈圈。他犹犹疑疑地飞着,直到马蹄印消失,他看到了一匹白马,才终于明白:他寻了一个相反的方向。

他已飞不动了，落在了马的耳朵上。天正渐渐黑下来。月光下，马告诉他：“是的，那边确实有一大片花田。”第二天，太阳还没有升起，柠檬蝶告别了白马，沿着马蹄印，朝与昨天相反的方向飞去。他飞得很快，马蹄印迅速地闪过。花香，越来越浓。按白马所说的，翻过一道矮矮的山梁就可看到那片花田了。那道矮矮的山梁已经出现在了他的眼前。他一鼓作气飞过山梁，但眼前的情景却使他几乎尖叫起来：那片花田已经被大水淹没了！

一片汪洋。没有风，水平得像镜子。水十分清澈，水下的花田十分清晰。柠檬蝶贴着水面飞行着。他一边飞，一边哭泣着。泪珠跌落，激起圈圈水纹，水底的花好像摇晃起来，像彩色的梦。花在水中盛开着。水下的花被放大了，特别特别地大。柠檬蝶一头扑向水面。但他用力扇动翅膀，又飞了起来。

水中的花格外绚丽，也格外迷人。他再一次一头扑向水面。他没有再动弹，就那样安静地停在像蓝绸一般光滑的水面上。不知过了多久，他又再一次挣扎着飞离了水面。没有落脚的地方，他就不停地在水面上飞着。花被水浸泡，空气里到处流动着芬芳。柠檬蝶最后一次扑向了水面。这一回，他再也没有飞起。他展开美丽的翅膀，无声无息地趴在没有一丝波纹的水面上……

有一种鱼，也叫柠檬蝶。