

活动名称：我是勇敢的柠檬蝶

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、活动目标

- 1、能以手脚并用的方式安全通过组合爬梯。
- 2、能够结合已有动作经验，利用爬、跨、翻、匍匐等多种动作通过障碍。
- 3、在和朋友一起游戏的挑战中，体验和表现坚持的精神。

二、活动准备

经验准备：和幼儿已经共读过绘本《柠檬蝶》

物质准备：

- 1、自制柠檬蝶胸卡：每位幼儿画一只自己心目中的柠檬蝶，制作成胸卡，贴在胸前。
- 2、户外场地器械：大型爬坡器械、海绵垫子、梅花桩、
- 3、环境布置：

绘本情节背景图三张（柠檬蝶飞过大山、飞过大河、踏着马蹄印）
用仿真花布置的“花田”
背景音乐：《动感舞蹈》《月光》

三、活动过程

（一）导入

回忆图画书主要情节

前几天我们一起分享了一本好看的故事书，还记得名字是什么吗？那你心目中的柠檬蝶是什么样子呢？你们画出来了吗？（幼儿间相互欣赏）

（二）感知体验

感知故事主人公情感并与之产生共鸣

- 1、你们还记得柠檬蝶的愿望是什么吗？
- 2、柠檬蝶在寻找花田的路上都遇到了哪些困难？如果你们遇到困难会像柠檬蝶那样不怕困难，勇往直前吗？
- 3、那今天我们就来考验一下自己，现在我们都是美丽坚强的柠檬蝶，要一起去寻找美丽的花田，出发之前我们先来活动一下身体。（热身运动）

（三）探索发现

通过探索遇到困难时的真实体验，激发幼儿勇于追求的意志和品质。

（一）翻越高山——（保持平衡，身体协调的通过组合爬梯）

1、小柠檬蝶们，我们出发吧：（教师带幼儿“飞”到“大山”前，观看第一张背景图，回忆故事情节）这是柠檬蝶遇到的什么困难？它是怎样做的？（柠檬蝶一点一点向高处飞，振动双翅，不屈不挠，一直不停的向上飞）

2、看，现在三座高低不同的大山挡住了我们的去路，小柠檬蝶们有信心翻过去吗？好，一起来试一试

（二）趟过大河——鼓励幼儿结合已有的动作经验，通过软垫区

1、所有的柠檬蝶都安全的翻越了大山，我们继续前进吧！（组织幼儿“飞”到“大河”前，看第二张背景图）

2、这是什么地方？故事里的柠檬蝶是怎样做的？（它奋力拍动着翅膀一次次起飞）

3、现在我们面前也有一条浪花翻滚，河水奔流的大河，勇敢聪明的柠檬蝶你会想出什么办法来通过这条河呢？（鼓励幼儿尝试，如：跑过、爬过、大步跨过、侧身滚过、匍匐过、前滚翻过等等）

（三）踩过马蹄印——通过轮胎吊桥

1、小柠檬蝶们，现在感觉怎么样？还要不要坚持下去？柠檬蝶是通过什么发现了花田的线索？（“飞”到第三张背景图前）

2、踏着马蹄印上的花香，柠檬蝶终于发现了花田的线索，这个轮胎吊桥就是马蹄印，我们一起踩过这里的马蹄印就能找到我们的花田了，注意：要保持身体平衡，不要掉下去。

（四）分享表达

请幼儿讲述自己在过程中遇到的困难，说说此刻的感受

带着芳香的马蹄印把我们带到这里，看花田就在前面，让我们一起飞过去拥抱花田吧！（教师跟随幼儿一起围坐在“花田”边）

在刚才的游戏中，你们感觉在通过哪项障碍时最困难？你心里是怎么想的？在翻越组合爬梯最高的那一层时感觉害怕吗？自己是怎么做到的？

（五）结束与延伸

放松环节

勇敢的柠檬蝶不怕困难，终于找到了充满花香、芬芳美丽的花田，你们真了不起！让我们跟着优美的音乐一起舞蹈吧。

在今后的生活中可能还会遇到各种各样的困难，只要我们不害怕、不放弃，敢于挑战，就一定能战胜。