

活动名称：体会妈妈的爱

学习领域：语言领域、健康领域、艺术领域

主题分类：情绪情感、社会认知、艺术创造

一、设计意图：

这是金波老师写的一首献给妈妈的十四行诗，内容较为深奥，对幼儿园中班的孩子来说有一定的难度。为让孩子更好地理解诗歌内容，体验妈妈的爱，并对诗歌产生情感共鸣，我特设计了本节亲子活动，让孩子在和妈妈的亲密互动中增进母子亲情，学会感恩，鼓励孩子大胆表达对妈妈的爱。

二、活动目标

- 1、回忆绘本故事《想念妈妈的自言自语》的情节内容，体会妈妈对孩子的爱，学会感恩。
- 2、通过母子互动，加深孩子对妈妈的了解，感受妈妈的喜怒哀乐，增进母子亲情。
- 3、鼓励幼儿大胆探索，积极分享交流。

三、活动准备：

物质方面：

- 1、绘本故事《想念妈妈的自言自语》课件
- 2、孩子成长过程的照片。
- 3、妈妈生活照片
- 4、妈妈提供随身物品一份
- 5、答题纸和笔
- 6、孩子名字卡片

教师专业方面：

- 1、美术活动：我的漂亮妈妈
- 2、“我的愿望”视频
- 3、妈妈评价孩子的视频
- 4、孩子评价妈妈的视频

四、活动过程：

（一）导入

活动导入

(1) 妈妈和孩子一起观看绘本故事《想念妈妈的自言自语》。

讨论：1、多么优美好听的诗歌，小朋友们，你们有什么感受呢？

2、诗歌讲的是什么意思呢？

3、此时此刻，你们最想谁？想跟她说句什么心里话呢？（去吧，抱着妈妈说一说）

（二）感知体验

妈妈和孩子共同回忆宝贝的成长历程。

（三）探索发现

(1) 妈妈用品宝贝找

在所提供的物品里找出自己妈妈的物品。

（请妈妈对宝贝的表现进行评价）

(2) 妈妈秘密宝贝答

(老师提出问题，妈妈先将答案写在纸板上，再听孩子的答案是否与妈妈相同。)

问题 1：妈妈喜欢吃什么？

问题 2：妈妈平时最喜欢做什么事情？

问题 3：什么事情会让妈妈最开心？

宝贝愿望妈妈猜

妈妈猜宝贝们的愿望后，一起观看视频中孩子们的答案。

老师小结

（四）分享表达

(1) 观看视频——《我想对你说!》

(2) 我和妈妈精彩瞬间。

(3) 欣赏宝贝画笔下的妈妈，请妈妈找出自己的图像。

（五）活动延伸

(1) 我是妈妈小帮手（在家帮妈妈做家务）

(2) 美工活动：送给妈妈的礼物（制作首饰）

(3) 结合“三八节”“母亲节”节进行爱妈妈专题活动