

长得像什么

授课单位：北部战区空军直属机关幼儿园

一、学习领域：语言领域、科学领域

二、活动目标：

1. 理解图画书内容，喜欢阅读图画书
2. 通过阅读图画书，幼儿能够从事物的外形特征进行想象，进行多方面联想。
3. 激发幼儿的想象和联想的愿望，体验想象带来的乐趣。

三、活动准备：

物质准备：图画书 ppt，有图形的图纸，想象创意图画若干。

四、活动过程：

（一）导入

用几张充满想象的创意画激发幼儿的阅读兴趣。

教师：大家看一看，这张图像什么？这张呢？老师这里有一本好玩的图画书，我们去看看里面的画都能让你想到什么吧。

（二）感知体验

1. 教师出示图画书 ppt，逐页分析。

展示 ppt 图画书 1 页——剪刀：

教师：小朋友们你们看这是什么？想一想剪刀又像什么呢？谁和剪刀很像？

展示 ppt3 页——树枝：

教师：请你们看一看这又是什么呢？它又和什么很像呢？

展示 ppt5 页——蒲公英：

教师：你们认为它是什么呢？发挥你们的想象，什么东西和它很像？

小结：螃蟹的大钳子和剪刀很像，小鹿的犄角和树枝的形状很像，蒲公英和小兔子的短尾巴很像。

2. 教师分别展示动物的 ppt——河马、孔雀、鲸鱼

教师：这几种动物的外形像什么呢？为什么呢？

小结：有些动物和某些事物的外形很像，可以有多种想象的事物。

3. 教师出示 ppt “小孩”

教师：你们看这是谁？他在干什么？他的感觉像什么？

小结：有些事物的感觉也能想象，比如小猫的尾巴像……天上的星星像……洁白的云朵像……

（三）探索发现

1. 教师引领幼儿完整地阅读图画书《像什么？》播放 ppt。
2. 请小朋友欣赏创意想象图画，体验想象带给我们的乐趣。

（四）结束与延伸

1. 教师出示有各种形状的图画纸，幼儿自由选择自己喜欢的图画纸，发挥想象填画。
2. 作品展示，幼儿说一说它们都像什么。