

# 活动名称：爸爸也会害怕吗？

学习领域：语言领域、健康领域、科学领域

主题分类：情绪情感、社会认知、科学认知、语言表现

## 一、活动目标：

- 1、喜欢故事，关注故事发展的线索，能体会到父子之间的感情，并尝试说出自己的感受。
- 2、能大胆表述与表达，学会记录。

## 二、活动准备：

故事 ppt；调查表，小熊帽子，大熊头饰；节奏快慢变化的音乐；气球。

## 三、活动过程：

### （一）导入

#### 游戏热场

- 1、提问幼儿：你和爸爸一起做过什么事情？感觉怎样？
- 2、游戏《大小脚》。熊爸爸和熊宝宝到森林里，遇到什么事情呢？

教师准备快慢节奏变化明显的音乐，当音乐响起的时候宝宝站在爸爸脚上，爸爸跟着音乐节奏带着宝宝走。当音乐停止的时候代表危险来临，爸爸把宝宝藏在怀里（藏得越隐蔽越好，可以弓腰趴下，孩子在身下）。

- 2、今天我们来听一个爸爸和宝宝的故事。

### （二）感知体验

#### 故事欣赏，游戏互动

1、播放故事 ppt，教师讲故事（熊爸爸带着小熊卡卡去找食物——咣的一声，鳄鱼倒在了水里）：小熊做了什么事情，遇到了哪些让他害怕的东西？熊爸爸是怎么做的？

- 2、你有害怕的东西（事情）吗？害怕的感觉是怎样的？让幼儿充分表达。
- 4、幼儿告诉爸爸自己害怕什么，爸爸说说当宝宝害怕的时候自己会怎么做。
- 5、游戏：赶走害怕。把宝宝害怕的东西写在气球上，爸爸把气球吹大，宝宝用牙签扎爆。

### （三）探索发现

#### 调查记录，体验亲情

- 1、你的爸爸会害怕吗？如果会，他害怕什么？
- 2、介绍调查表，探讨记录方法。

你会害怕吗？	你害怕什么？			

- 3、请幼儿做小记者采访自己的爸爸，并做好记录。
- 4、如果爸爸遇到害怕的东西你会怎么做？

#### （四）分享表达

- 1、播放 ppt 教师讲故事：提问：爸爸为什么要先试试？你的爸爸有没有先尝尝先试试的时候？
- 2、熊爸爸试试之后发生了什么呢？讲故事到最后。
- 3、发生了什么事情？（给幼儿充分的机会表达自己听到的，看到的，想到的。）
- 4、熊爸爸因为变成小兔子需要小熊保护自己，那你的爸爸什么时候需要你的保护呢？
- 5、小朋友会慢慢长大，越来越强壮，长大后不光要保护爸爸还要照顾爸爸。怎样照顾爸爸？（课堂上给每个宝宝一块湿毛巾，宝宝给爸爸擦脸，给爸爸擦香香。）

#### （五）活动延伸

宝宝回家给爸爸洗脚。（宝宝给爸爸洗脚的镜头。）