

活动名称：制作纸盘熊宝宝

学习领域：语言领域、健康领域、科学领域

主题分类：情绪情感、社会认知、科学认知、语言表现

一、活动目标

1. 幼儿能够在初步理解故事内容的基础上用粘贴的形式表现小熊或熊爸爸形象。
2. 利用多种材料进行艺术创作，激发幼儿的创造力。
3. 感受活动带来的乐趣，增进幼儿与爸爸之间的亲子关系。

二、活动准备

幼儿已有经验《爸爸，别怕》绘本故事内容，一次性纸盘，棕色毛线，纽扣，彩纸，胶棒，熊耳朵，音乐《洋娃娃和小熊跳舞》。

三、活动过程

（一）情景导入

“小朋友们，你们还记不记得《爸爸，别怕》这个故事呀？”（记得）
“那在这个故事中都发生了什么事情呀？”

（二）感知体验

教师引导幼儿回顾故事内容，并激发幼儿兴趣。

“故事中的熊宝宝最后变成了有担当的好孩子，当爸爸变小的时候还能够保护爸爸呢，你们想不想成为熊宝宝那样的好孩子呀？”（想）

教师出示纸盘，“那请小朋友们看一看这是什么呀？”

“圆圆的纸盘像什么呢？”

“小熊宝宝的头也是圆圆的，我们一起来用纸盘制作出一个熊宝宝吧！”

（三）探索发现

教师提供材料，请幼儿参与制作熊宝宝或熊爸爸。

教师为小朋友们提供纸盘、毛线、彩纸，纽扣胶棒等材料，引导幼儿进行做画。

步骤一：在纸盘上抹好胶棒

步骤二：为熊宝宝或熊爸爸贴上眼睛、鼻子、嘴。

步骤三：在纸盘空白部分贴上棕色的毛线

步骤四：帮熊爸爸或熊宝宝贴上耳朵。

（四）分享表达

舞蹈《洋娃娃和小熊跳舞》

“小朋友们，你们的熊宝宝做好了嘛？”

“那你们想不想和熊宝宝一起跳个舞呀？”

教师播放音乐和小朋友们一起跳舞。

（五）活动延伸

故事大王比赛：请小朋友们用自己制作的熊宝宝创编一个有趣的故事讲给大家听。