

活动名称：《蟋蟀小谣曲》——了解蟋蟀在四季的成长变化

一、图画书分析（设计意图）：

《蟋蟀小谣曲》这本图画书的设计，内容简洁清晰，却又富有深意。图画书以蟋蟀的成长为主线，展现了蟋蟀宝宝从出生到学会跳跃、唱歌的每一个不一样图画书文字简练押韵，意境优美醇厚，读来朗朗上口；这又是一个有趣的故事，故事的主人公是一只可爱的小蟋蟀，小读者能跟随蟋蟀的脚步，跳过一年四季；这还是一个包含科普知识的故事，故事讲述了小蟋蟀的成长过程和特征变化，以及春夏秋冬的四季流转。小读者不仅能阅读一个有趣的故事，还能学到非常有趣的知识。

二、活动目标：

- 1.能在图文的帮助下初步理解儿歌内容。
- 2.感受儿歌的韵律节奏，愿意诵读《蟋蟀小谣曲》。

三、活动准备：

- 1.幼儿阅读前期对蟋蟀的了解
- 2.图片、自制图书人手一册、图文形式的儿歌。

四、活动过程：

（一）导入：出示四季图片，请幼儿观察，了解四季的季节特征

- 这四张图片分别是什么季节？
- 为什么觉得这是*季，从哪些地方看出来的？

（二）感知体验：完整阅读图书，理解儿歌内容

——有一只小蟋蟀，在四季里做了许多的事情，我们一起来看看吧！这首儿歌的名字叫《蟋蟀小谣曲》

- 1.师生共读（春天部分），指导幼儿听教师朗诵儿歌、观察画面。
 - 你在图中找到了桃花与菜花吗？
 - 桃花开了、菜花黄了，春天来到了，蟋蟀宝宝在做什么呢？
- 2.乘凉的蟋蟀——教师直接朗诵儿歌内容 用 PPT 呈现画面
 - 炎热的夏天，蟋蟀宝宝在干吗呢？它在哪里乘凉？做着什么样的动作？
- 3.唱歌的蟋蟀
 - 图上的蟋蟀在做什么？可以学学它唱歌的样子吗？
 - 月亮圆了、星星多了，接下来儿歌会怎么说呢？谁来试一试
- 4.出示图文，请幼儿一起试读儿歌。

完整的边翻阅图书边听老师朗读 1~2 遍儿歌。过程中，教师观察幼儿是否能根据听到的内容找到相应页面（或指出画面内容），也可以故意停顿，让孩子们参与朗诵。

——我们一起有节奏地念一念这首儿歌。

——这一次，老师念的时候会变化节奏，看看谁能跟我一样。

（三）探索发现：想一想、读一读，理解故事

1.老师引导幼儿自主阅读故事。

2.老师引导幼儿拍掌，利用节奏感和韵律感诵念完整的图文儿歌。

（四）分享表达：欣赏手工作品，认知蟋蟀

——你画的是什么？为什么？（幼儿分享作品内容）

——用彩色纸和塑料瓶盖制作“蟋蟀鸣叫器”（将瓶盖固定在纸上，模拟蟋蟀的翅膀）。

（五）结束与延伸：

观察思维导图，引导幼儿回家与父母进一步挖掘故事。