

活动名称：草屋探秘

学习领域：语言领域、健康领域、科学领域

主题分类：情绪情感、社会认知、科学认知、语言表现

一、活动目标：

1. 激发幼儿对自然界的兴趣，了解一些特殊的草。
2. 引导幼儿运用观察、比较的方法区分植物，培养其专注、细致的学习品质。

二、活动准备：

大图绘本、课件、视频、特殊草的图片及模板、纸箱、不同的草及和草有关的照片等

三、活动过程：

（一）导入

通过绘本故事，引发幼儿对“兔子草”的关注。

1. 教师讲述，绘本故事《爸爸，不怕》。

2. 提问，师：“这个故事中有一种充满神奇力量的草，它是谁？”“它长的是个什么样子？”

鼓励幼儿看图描述兔子草的外形。

（二）感知体验

了解“兔子草”真正的“本领”，对自然界中的“草”产生兴趣。

1. 师：“吃了兔子草真的能把人变成兔子吗？”

2. 师：“虽然兔子草不能把我们变成兔子，但是它确实拥有不一样的本领。”播放兔子草科普视频，幼儿观看倾听。

3. 幼儿讲述从视频中学习到的兔子草的信息，了解兔子草的主要特征。（长着白色小花的青草，能治疗咽喉肿痛、止血解毒，是一种中草药）

（三）探索发现

引导幼儿关注生活中常见的草，利用模板和图片自主学习，分别仔细观察几种草，辨别它们的主要特征，喜欢了解不同草的奇特之处。

1. 师：“小朋友们见过什么样的草呢？请把你收集的草和照片分享给大家吧。”幼儿展示自己收集、种植的不同的草及拍摄的照片，讲述草的来源，分享观察的过程和发现。

2. 师：“小朋友们对草的发现很了不起，原来我们生活中有那么多不同的草。你们带大家认识了不同的草，小熊和熊爸爸带我们认识了神奇的兔子草。在我们地球上还有很多拥有奇特本领的草。会跳舞的‘跳舞草’，最害羞的‘含羞草’，能装东西的‘瓶子草’……我们一起去草屋里去探索奥秘吧！”

3. 自主学习：幼儿分别取一块叶子模板，通过观察对比在不同的纸箱“草屋”上找到对

应的位置镶嵌，匹配成功后进入“草屋”，点击屏幕，播放相应草的科普视频，观看倾听。

（四）分享表达

通过同伴的交流分享，了解到几种草的信息，产生更浓厚的兴趣，愿意继续探索。

1. 同伴学习：幼儿分别讲述并演示在草屋中了解到的不同草的信息，相互交流分享。

（1）瓶子草（相对较大的草，叶子像瓶子形状直立或侧躺，多数颜色鲜艳，有斑点或像网一样的花纹。能分泌蜜汁和消化液，吸引昆虫并“吃掉”它们）

（2）跳舞草（喜欢阳光，每个枝叶柄上长着三枚清秀的叶子，当有70分贝声音的刺激时，两片小叶子就会绕中间的大叶子“翩翩起舞”，是一种濒临绝技的珍稀植物。）

（3）含羞草（每枝叶柄前端长着四根羽轴，每根羽轴上长着两排长椭圆形的小羽片，用手轻轻触摸，叶子就会闭合下垂）

2. 幼儿到不同的草屋中观看视频。

（五）活动延伸

准确分辨几种不同的草，愿意用不同方式记录和表现草的外形特点。幼儿自主选择画、剪、贴、涂等不同方式，按照每种草的特点装饰“草屋”。