

活动名称：挠痒痒

一、活动目标：

- 1.初步理解故事内容，感受春天的景色。
- 2.能说出身体部位名称，简单复述故事中的话。
- 3.积极参与律动游戏，体验与同伴共同游戏的快乐。

二、活动准备：

物质准备：绘本《好痒，好痒》、故事中图片、背景音乐、律动音乐。
经验准备：知道痒在皮肤上的感觉。

三、活动过程：

（一） 导入：游戏导入，交流对“痒”的感觉

1.游戏“挠痒痒”导入。

指导语：你们怕不怕痒痒？我们来试一试（老师去挠）你的朋友怕痒吗？跟你旁边的小朋友玩一玩。

2.师幼交流对“痒”的感觉。

指导语：刚刚玩游戏的时候身体痒吗？是哪里痒？生活中什么时候也会出现痒的感觉？

（二） 感知体验：阅读绘本，理解故事内容，感受春天的景色

指导语：有一群小伙伴跟我们一样，也喜欢玩“挠痒痒”的游戏，我们一起来看看它们是怎么玩的？

播放背景音乐，教师逐页讲述故事，引导幼儿观察春天的景色，并模仿人物挠的动作。

指导语：这是谁？跟他打个招呼，她也喜欢玩挠痒痒的游戏，她会怎么玩？猜一猜，原来她是这样挠的呀，谁这里会痒呢？你们去挠挠看。

（三）探索发现：根据图片提示，幼儿能说出身体部位特征， 简单复述故事中的话，并积极参与互动游戏

指导语：谁还记得故事中有谁说“好痒，好痒”？是什么地方痒呢？我也想玩挠痒痒的游戏，你们会挠痒痒吗？挠哪些地方会痒痒？（师幼之间，幼幼之间互相挠痒痒）我们来玩一个我说你来做的小游戏，我们的小手来变条毛毛虫来玩挠痒痒，小耳朵听好老师说的身体部位，听到以后毛毛虫就爬到那里挠痒痒，看谁动作最快、听得最仔细。

（四）结束与延伸

音乐律动：泡泡浴。

指导语：呀！身上有这么多地方都好痒好痒，我们一起来给自己洗个澡吧。