

活动名称：《蟋蟀小谣曲》——理解“成长”的意义

一、图画书分析（设计意图）：

《蟋蟀小谣曲》这本图画书的设计，内容简洁清晰，却又富有深意。图画书以蟋蟀的成长为主线，展现了蟋蟀宝宝从出生到学会跳跃、唱歌的每一个不一样图画书文字简练押韵，意境优美醇厚，读来朗朗上口；这又是一个有趣的故事，故事的主人公是一只可爱的小蟋蟀，小读者能跟随蟋蟀的脚步，跳过一年四季；这还是一个包含科普知识的故事，故事讲述了小蟋蟀的成长过程和特征变化，以及春夏秋冬的四季流转。小读者不仅能阅读一个有趣的故事，还能学到非常有趣的知识。

二、活动目标：

- 1.知识技能：能根据儿歌画面说出图中有什么，发生了什么事。
- 2.情绪情感：体验跟读韵律儿歌的乐趣。

三、活动准备：

- 1.物质准备：PPT、背景音乐、蟋蟀头饰
- 2.经验准备：知道蟋蟀是昆虫，提前了解它的生活特点

四、活动过程：

（一）导入：听一听，猜一猜——激发幼儿对儿歌的学习兴趣

听音乐播放蟋蟀的叫声并提问：你听是谁的声音？

（二）感知体验：说一说，动一动——通过完整欣赏、游戏体验学习儿歌

- 1.教师引导幼儿初步理解儿歌内容

提问：你看到画面中有什么？它（蟋蟀宝宝）在做什么？

（引导幼儿观察画面上的信息）老师用儿歌语言帮助幼儿进行小节认知。

- 2.教师有感情的朗诵儿歌，并配合相应的肢体动作请幼儿完整欣赏。

- 3.我是小蟋蟀：体验学习儿歌

幼儿佩戴相应的头饰。教师朗诵前半句。

例如：桃花红了，菜花黄了。引导幼儿说出后半句，并做动作——蟋蟀宝宝，要起床了。

（三）探索发现：想一想，玩一玩——贴贴画，理解故事

提问：画上的景色和我们故事中的图片有什么不一样？

回答：星星少了。

……

教师引导幼儿按顺序装饰图片，让图片更完整。

（四）分享表达：欣赏手工作品，认知蟋蟀

——你画的是什么？为什么？（幼儿分享作品内容）

——用彩色纸和塑料瓶盖制作“蟋蟀鸣叫器”（将瓶盖固定在纸上，模拟蟋蟀的翅膀）。

（五）结束与延伸：

教师：你们想不想和蟋蟀合影呀？

教师：蟋蟀小谣曲，我们明年再见！