

# 活动名称：波波飞的心情小秘密

学习领域：健康领域、艺术领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

## 一、活动目标：

1. 理解故事的内容，能用清晰的语言大胆表达自己的想法。
2. 能体会到家人对自己的爱，懂得接纳与付出。

## 二、活动准备

(1) 物质准备：小猪波波飞、猪爸爸、妈妈3个头饰，两只小猪宝宝玩偶，奶瓶，尿布，草垛，一幅动物幼儿园的图画，音乐《握手歌》

(2) 经验准备：已初步阅读图画书《草垛上躲小猪》，已熟悉音乐游戏《握手歌》

## 三、活动过程

### (一) 情境表演导入

通过老师的片段表演再现图画书故事情节。

**旁白：**小猪波波飞爬到了又高又大的草垛上，看天，天更近了；看地，地更远了，草垛上没有人，一朵白云飘过来，给小猪遮住了太阳，白云问小猪，你为什么爬得这么高？

**波波飞：**我不开心，我不开心，我很伤心。

(与此同时，爸爸、妈妈正抱着弟弟妹妹，给他们喂奶、换尿布。)

**旁白：**波波飞觉得自从家里有了弟弟妹妹，爸爸妈妈就好像忘记了他，他很伤心，还很委屈，在草垛上唉声叹气。就在这时，传来爸爸呼唤的声音，爸爸着急地跑来找波波飞。

**爸爸：**波波飞，波波飞，你躲到哪去了？快点儿跟我回家吧！

**旁白：**波波飞听到爸爸的声音心里有些发颤，他多想马上扑进爸爸的怀里，跟他回

家，可他想了又想，没有动，依然伤心地躲在草垛里。

## （二）感知体验

通过情境表演引发孩子展开讨论。鼓励孩子借助图画书里的情节，去体验感受他人的心情，并且主动探索让情绪恢复的方法。

### 指导语

波波飞躲在草垛上，很伤心，也很委屈。他觉得家里有了弟弟妹妹，爸爸妈妈就把自己给忘了。当爸爸来找他时，他还是继续躲在草垛上伤心难过。小朋友，你觉得波波飞是真的被家人忘记了吗？如果你是波波飞，你有什么方法让自己变得开心起来，从草垛里走出来呢？

## （三）探索发现

### 1. 角色扮演游戏

老师积极回应并梳理孩子们提出的各种想法，鼓励孩子们参与小猪波波飞的故事表演中，通过肢体与语言表演，进一步了解与人交往需要勇敢和积极的心态。

### 指导语

小朋友们有这么多的好办法！现在请你们变成波波飞，把自己心中的想法表演出来吧。

### 2. 帮帮小兔子

以动物幼儿园为场景设定，让孩子更好地体会在日常学习生活中如果遇到此类心理难题时，应该怎样去调整自己的心态，并探寻交往的方法与途径。

### 指导语

小朋友表演太棒了！现在老师带你们去一个地方，好不好呀？（展示图画）看，这是一间动物幼儿园，小动物们都在操场上玩游戏呢！咦？旁边有一只小兔子正悄悄地看着他们呢。小兔子心里特别渴望和大家一起玩，可是他很害羞，只敢躲在一旁偷偷地看。他心里还在想，小动物们肯定不会喜欢我，肯定不愿意和我一起玩游戏，想着想着，小兔子流下了伤心的眼泪。小朋友们，你们能不能帮小兔子想想办法，让其他小动物和他一起玩游戏呢？

## （四）结束与延伸

教师与幼儿一起跳《握手舞》，体验与同伴一起友好合作舞蹈所带来的愉悦心情，享受

交往的乐趣。

**指导语**

小朋友们，现在我们一起听着音乐围成圆圈，跳《握手舞》吧。