

活动名称：虫虫大发现

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：社会认知、语言表现

一、图画书分析：

《青蛙与蜗牛》讲述的是一个关于青蛙与蜗牛的故事，青蛙卖瓜，吸引了蜗牛，并对蜗牛说：“一只虫子五个‘呱’”。蜗牛找来了五只虫子，青蛙卖给蜗牛的却是不能吃的“呱”。蜗牛非常生气，于是，大喊“我的房子真正好呀，冬天不冷，夏天不热，快来买呀”，青蛙一想，正好缺一座房子。蜗牛说：“五只虫子一座房子”，青蛙找到了虫子，而蜗牛却告诉青蛙房子就是自己的壳。后来蜗牛觉得自己骗了青蛙不开心，就为青蛙寻找到了真正适合青蛙的房子，两只小动物和好如初，蜗牛最终也意识到原来青蛙的呱声是一首动听的歌。

故事蕴含了丰富的真善美的价值观，青蛙和蜗牛相互欺骗之后，都意识到欺骗并不能带来快乐，我们需要真诚地面对身边的人。而蜗牛意识到自己错了之后，想要挽回和青蛙之间的感情，于是寻找到了真正的一座房子，让我们感受到了蜗牛的善。最后两只小动物和好，蜗牛最终也意识到原来青蛙的“呱”是多么动听的一首歌，让我们看到美的事物其实就在身边。

故事中除了隐含某些价值观，同时也隐含了很多的科学知识，如青蛙吃什么虫子？蜗牛又吃哪些虫子？这些虫子都有些什么共同特点？青蛙要冬眠，蜗牛也要冬眠，还有哪些小动物要冬眠呢？

我们在班级和孩子们分享了这一故事书，孩子们对故事书非常的感兴趣。尤其对于故事中出现的各种小虫子产生了强烈的探究兴趣，教师准备以此为契机，引发孩子的主题活动。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过阅读图画书，观察图画书中小虫子，了解小虫子的基本特点及习性。
2. 情感态度目标：喜欢观察探究小虫子的基本特征。乐于表达表现自己的探索发现。

三、活动准备：

物质准备：PPT、《青蛙与蜗牛》图画书。

经验准备：提前查阅各种小虫子的资料，认识常见的小虫子。

四、活动过程：

（一） 导入：由蟋蟀声引发幼儿寻找书中蟋蟀的位置。

1. 教师播放蟋蟀的声音，请幼儿猜测，这是什么虫子的叫声。

指导语：我们已经听过了《青蛙与蜗牛》的故事，小蜗牛说它要找到 1 条虫子才能换一座房子，小蜗牛已经找到了一种小虫子，想请小朋友们一起帮小蜗牛听一听，这是什么虫子在叫？你在哪本书里见过它呢？（幼儿答《青蛙与蜗牛》）

指导语：对，上节课我们一起读过了《青蛙与蜗牛》的故事，书里面是不是有很多小虫子呀？小朋友们也回去做了调查，对不对？下面我们再一起回顾一下这个故事吧。

2. 幼儿观察《青蛙和蜗牛》第 8~9 页画面，请幼儿寻找蟋蟀的位置，并说一说蟋蟀的特点。

指导语：蟋蟀就在这一副图里，谁能找出来呢？蟋蟀有什么特点呢？

（二） 感知体验：阅读回顾图画书，观察书中的各种虫子。

1. 幼儿观察《青蛙和蜗牛》第 8-9 页，及 19-20 页画面，请幼儿说一说自己找到的小虫子的特点和生活的环境。

读 2-9 页故事

指导语：蜗牛要捉几只虫子呀？看一看，蜗牛去哪里捉虫子了？草丛里你能看出这里还有一些什么小虫子呢？我请小朋友上来找一找数一数。看看在这一页能找出多少虫子，哪些是你认识的？

2. 最后小蜗牛捉到了什么虫子呢？

读 10-19 页故事

指导语：青蛙要捉几只虫子？看一看，青蛙去哪里捉虫子了？这里又有什么虫子呢？我再请小朋友上来找一找数一数。看看在这一页有多少虫子？

3. 青蛙捉到了什么虫子？哪些是你认识的？哪些是不认识的？

指导语：小朋友认识的虫子真不少呀！昨天小朋友们都做了调查，谁想跟大家分享一下请你们和小朋友分享一下自己的发现你的发现吧。

教师小结：刚刚小朋友们通过分享之后，了解了很多的小虫子的特点，生活的环境，你们调查得真是非常细致哦，为你们点赞。

（三） 探索发现：请幼儿寻找草地上小虫子。

幼儿扮演小青蛙或者小蜗牛，自由地寻找草丛中的小虫子。

读 20-31 页故事

指导语：刚刚我们又回顾了这个故事。青蛙和蜗牛两个好朋友冬眠了。请小朋友想一想第二年春天，青蛙和蜗牛醒来以后会做什么呢？

对啦，睡醒了肚子会饿，他们要一起去捉虫子吃。刚刚小朋友们帮助小青蛙，小蜗牛找到了这么多的小虫子，你们想不想扮演小青蛙或者小蜗牛去捉虫子呀？准备好了吗？那我们一起去草丛里捉地上寻找小虫子吧。

（四） 分享表达：分享幼儿寻找到的的小虫子。

教师请幼儿向同伴分享自己寻找到的的小虫子。

指导语：小朋友都捉到了虫子，真棒你找到的是什么虫子呢？！把你找到的虫子送给你的好朋友小青蛙或者小蜗牛吧，告诉他你捉到的是什么小虫子，他爱不爱吃呢？请你和旁边的小朋友分享一下吧。

（五） 结束与延伸：

教师小结：今天，我们一起分享了好听的故事，认识了很多小虫子。小青蛙和小蜗牛也成了越来越好的好朋友。后面他们还会有什么好玩的故事呢？下节课我们就来创编《青蛙与蜗牛》的故事，好不好？找到了不同种类的瓢虫、蜘蛛、还有竹节虫，还有很多其他的小虫子。原来呀，世界上的小虫子有很多种，你们想要了解它们的秘密吗？那我们下次活动再一起探索吧。