

活动名称： 弟弟妹妹，我爱你

学习领域: 健康领域、艺术领域、社会领域

主题分类: 情绪情感、社会认知、语言表现

一、活动目标:

1. 能大胆表达波波飞的内心焦虑，学习用适当的方式表达和调节自己的情绪。
2. 体会父母的爱，愿意与弟妹分享爱。

二、活动准备:

PPT 绘本故事 钢琴 A4 纸 记号笔

三、活动过程:

（幼儿围半圆坐）

（一）导入活动

谈话交流，导入主题。

师：你有弟弟或者妹妹吗？你想不想有一个弟弟或妹妹呢？你们在一起会怎样呢？（鼓励幼儿大胆说一说）

师：有一位帅小猪波波飞，他家里就有弟弟妹妹，我们一起去看一下，他们之间相处的怎么样吧。

（二）感知体验

欣赏绘本，相互交流。

逐幅欣赏图片，仔细观察画面内容，能大胆猜想故事情节。

师：波波飞为什么在草垛上面？

师：波波飞不开心的理由是什么呢？

师：波波飞的爸爸妈妈爱它吗？你是怎么知道的呢？

（三）探索发现

用适当的方式表达和调节自己的情绪。

我也会不开心

你在家也有这样不开心的时候吗？遇到什么事情会特别伤心？

2. 我不喜欢不开心(寻找调节自己情绪的办法)

一直不开心可不好，有什么方法能让自己高兴起来呢？你会怎么做？

可以和关心自己的人诉说。

可以和小伙伴们玩耍，转移注意力。

可以唱歌、画画消除不良情绪……

3、有弟弟妹妹好不好

（教师可以展示一些可爱的婴幼儿照片和视频）激发幼儿的喜爱之情后，展开讨论，有弟弟妹妹好不好？

有个弟弟妹妹的话，你会喜欢她吗？你怎样表达你的情感？

（如果班上有幼儿有弟弟妹妹，可以提前让幼儿带照片来讲一讲。）

（四）分享表达

创编歌曲

宝贝们，如果你的家里有弟弟妹妹，你会和他们怎样相处？试着用好听的话儿唱出来吧。

1. 选用幼儿最为熟悉的生日快乐歌，尝试用生日快乐歌的旋律，自编歌词大声唱出来。“我会照顾好他，我会陪她玩耍，我们一起长大，快乐幸福一家。”

2. 鼓励幼儿自编歌词自编旋律。

快乐画一画

你最想和弟弟妹妹在一起做什么事情？他们能感受到你爱他们呢？你怎样做好一个哥哥姐姐呢？选二种画在纸上。（要和别人不一样哦）

（陪她看喜欢的动画片、一起吃饭、一起过家家、一起……）

（五）活动结束与延伸

宝贝们，我们画了这么多做一个好哥哥好姐姐要做的事情，把这些事情也用唱歌的方式大声唱出来吧！（跟随钢琴伴奏大声唱出来。）当然也可以做上合适的动作。让我们一起动起来！（我爱弟弟妹妹，我们一起……）