

活动名称：波波飞伤心了

学习领域：语言领域、健康领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、设计意图：

随着二胎政策的开放，越来越多的家庭选择生育二胎。二胎时代的来临，让许多家长的注意力放在了老二身上，对老大，很多家长没有倾听过孩子的真实想法，没有耐心地跟孩子沟通过，导致有些孩子不能接纳弟弟妹妹，情绪波动大。绘本《草垛上躲小猪》中的小猪波波飞正是部分孩子内心的体现，觉得自己不受家长关注，无法从独生子女的光环走出，因而在情绪上、心理上有些变化……在阅读绘本时，我们通过体验式阅读，让孩子感同身受地体会小猪波波飞的情绪变化，敢于表达自己真实的想法，并在体验式阅读活动中感受家庭的温暖。

二、活动目标：

- 1、理解绘本内容，感知小猪波波飞的情绪变化。
- 2、敢于真实地表达自己的想法。
- 3、感受家庭的温暖。

三、活动准备

PPT, 录制视频。

四、活动准备

（一）问题导入，引起幼儿阅读兴趣

师：今天老师带来一本图书，（出示图片）《草垛上躲小猪》。草垛是什么样子？（出示图片）很多草整齐的堆起来就叫草垛。小猪为什么要躲在草垛上？我们一起来听一听。

（二）感知体验

理解绘本，感知小猪波波飞的情绪

1. 教师朗读绘本：图一——图四。

波波飞现在是什么样的心情？（不开心、伤心、委屈）为什么他不开心、伤心还委屈呢？（观察图片）

他的家人在干什么？波波飞呢？家里有他的位置吗？波波飞的家人是把他忘了吗？

2. 出示图五，教师朗读。

他回家了吗？他现在是什么心情呢？（观察图片）现在很生气。

假如你是小猪波波飞，小麻雀让你回家呢，你会怎么说？谁来学一学？（幼儿表演）

师朗读图六至图九

谁出来找波波飞了？他的家人是把他忘了吗？奶奶在喊波波飞的时候波波飞想干什么？奶奶的怀抱会有什么样的感觉？可波波飞想了又想还是没有动弹，他在想什么呢？他现在还有刚才那么生气吗？他的心情慢慢平静了睡着了。

（三）探索发现

探索体会，感受家的温暖

1. 读图十

现在怎么了？假如你是小猪波波飞，一个人坐在高高的草垛上，周围很黑很安静，你会有什么样的感觉？哪里会让你觉得安全？你觉得冷吗？哪里很温暖？你觉得饿吗？哪里有热腾腾的饭菜？你会想起谁？你现在最想干什么？

朗读图十一至图十四。

波波飞现在是什么样的心情？为什么呢？逐图分析。

开饭喽，只有谁正在吃饭？其他人在干什么？谁呀？他们是什么表情？这说明小猪波波飞的家人是把他忘了吗？说明什么？波波飞的家人一直是爱着波波飞的，包括他的弟弟妹妹。

（四）分享表达

分享表达，幼儿表达各自情感

孩子们如果你的爸爸妈妈也有了新宝贝，你会开心吗？为什么？

我们来听听爸爸妈妈是怎么说的？播放视频。

师总结：看来就像小猪波波飞的家人一样，无论你是不是有弟弟妹妹，爸爸妈妈也是那么的爱你们，对他们来说，你就是这个世界的独一无二，他们对你的爱不会因为任何人的到来而改变。

谁来说一说，你的家人是怎么爱你的？

你爱你的家人吗？你有什么话想告诉他们呢？