

活动名称：青蛙蜗牛的买卖课

学习领域：语言领域、社会领域

主题分类：社会认知、语言表现

一、图画书分析：

《青蛙与蜗牛》讲述了青蛙和蜗牛做买卖的故事，青蛙卖的是“又大又圆、又香又甜的瓜”，“一只虫子五个瓜”，蜗牛卖的是“冬天不冷、夏天不热的房子”，“五只虫子一座房子”，结果青蛙和蜗牛都发现自己上当了，买卖的双方都不开心。整个故事生动有趣又引人深思。大班的孩子已经具备了一定的阅读理解能力，对幽默风趣的图画书有浓厚的兴趣，而且幼儿园刚举行过的“跳蚤市场”活动中，孩子们对买卖活动有了初步的感知体验且犹未尽，本次活动决定以幼儿的兴趣特点和发展需求为出发点，借由蜗牛青蛙买东西的例子理解买卖中需要诚信宣传、理性购买，通过亲身体验买卖活动，使幼儿在游戏和操作中初步了解买卖知识，学习买卖过程中的基本规则和技能，同时通过理解故事中蜗牛、青蛙辛苦的捉虫子来买瓜买房子的行为，引导孩子理解想要得到报酬就必须付出努力，在活动中，引导幼儿敢于大胆表达自己，积极与同伴交流。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：通过阅读故事，了解买卖知识，学习买卖过程中的基本规则和技能。
2. 情感态度目标：活动中，敢于大胆表达，乐于与同伴交流。

三、活动准备：

物质准备：图画书大书、图画书小书八本、PPT、虫虫币若干、买卖物品若干件。

经验准备：具有初步的买卖经验。

四、活动过程：

（一） 导入：通过唤起孩子已有经验引出主题

1. 师：还记得前段时间我们的天幼小市场吗？你们都买到了什么？买了这么多东西你开心吗？
2. 师：买东西需要钱，上课前老师给每个小朋友发了两个虫虫币，以后在幼儿园买东西可以用，而且，今天上课我还会继续给勇敢表达自己的小朋友奖励虫虫币，所以，加油哦。
3. 师：小朋友会做买卖，今天青蛙和蜗牛也要做买卖了，它们之间发生了哪些有趣的故事呢？

我们一起来看看吧（指向大屏幕）《青蛙与蜗牛》

（二）感知体验：阅读图画书，了解买卖基本过程

1. 师：（出示 PPT 第 9、10 页）青蛙想卖点什么，但是卖什么好呢？（引导幼儿大胆发挥想象力）（引导语：就卖它最擅长的吧，青蛙最擅长什么呢？）

2.（出示 PPT 第 11 页）师：（1）看，青蛙卖了什么？

（2）谁来试试帮它叫卖？五个数的时间想一想。

师小结：蜗牛被叫卖声引过来了，看来买东西前先夸夸自己的东西会比较容易成功卖出去哦。

2. 师：接下来又发生了什么？（师幼共同阅读，幼儿看图讲述故事，教师补充）

（1）（出示 PPT 第 12 页）蜗牛想要买青蛙的东西，它们会说些什么？

对，说话要很有礼貌哦。老师要勇敢说出自己想法的小朋友一个虫虫币。

（2）（出示 PPT 第 13 页）想要吃到瓜就需要虫虫币，蜗牛在做什么？

师小结：蜗牛努力去抓虫子买瓜，我们积极回答问题赚取虫虫币，爸爸妈妈努力工作获得工资，钱都是通过努力的付出赚得的，所以我们要珍惜金钱。

（3）（出示 PPT 第 14 页）蜗牛跑了大半天终于抓到了一只虫子，虽然很累但它还是很开心，因为马上它就可以吃到念念不忘的瓜了。结果……蜗牛的心情是怎么样？为什么生气？

4.（出示 PPT 第 15 页）帮助幼儿回忆前半部分故事。

（1）师：我们一起来回忆一下青蛙卖瓜这件事……①青蛙叫卖②蜗牛问价③交易结束

（2）师：小朋友们，想一想蜗牛为什么会生气？

5. 师：接下来，青蛙和蜗牛又做了什么买卖呢？老师在后面桌子上为大家准备有图书，请大家两个人一组到后面桌子旁坐下来安静阅读，可以小声讨论，看完之后请回到前面来。（自主阅读 14—23 页）

（1）蜗牛卖了什么？

（2）它会怎么叫卖呢？

（3）青蛙是怎么做的呢？

（4）结果发生了什么？

（5）谁来完整表演一遍？

（三）探索发现：结合自身体验，理解诚信买卖的重要性

1. 引导幼儿回忆买卖步骤，理清买卖方法。

师小结：做买卖时候卖家要先叫卖，然后买家有礼貌的问价格，价格合适了就进行交易，完成买卖。

2. 师：蜗牛用一只虫子换了五个瓜，青蛙用五只虫子换了一座房子，它们都不高兴，为什么？

师小结：看来，做买卖时候要讲诚信，不能虚假叫卖，我们买东西的时候更要擦亮眼，看清楚东西再买，珍惜我们得来不易的钱。

3. 师：现在就是我们的“天幼小市场”时间了，老师这里有三样东西，都放在这个盒子里，我需要找人帮我卖出去，谁来试一试？成功卖出货物的小朋友可以获得一个虫虫币的工资哦。

（1）师：谁来试一试帮老师卖掉第一个盒子里的东西？

做买卖时候卖家要先勇敢叫卖，夸夸自己卖的东西。

（2）师：有人要买吗？到前面来，你们试一试。

（3）师：两个小朋友都很认真。姑娘，买到这个桔子你开心吗？

4. 我还需要继续找人帮我卖出去第二个盒子里的东西。

师：买到这个苹果你的心情是怎样的？

5. 我还需要继续找人帮我卖出去第三个盒子里的东西。

师：买到这个苹果你的心情是怎样的？

（四） 分享表达： 幼儿进行自主买卖活动， 并分享自己的收获

1. 师：“天幼小市场”就要开卖了，我们一起来看看吧。这里有四个摊位，摊位上的每件东西都会有相应的标价，比如这个面包的价格就是一个虫虫币，那这个小汽车呢？

2. 师：现在老师要招募四名小卖家来帮助我卖东西，工资是两个虫虫币，谁愿意来？请就位。剩下的小朋友就是小买家，可以选择自己喜欢的物品购买。

3. 幼儿分享自己的成果和收获。

（1）你买到了哪些东西？花了多少虫虫币？

（2）你刚才为什么没有买那个……？

师小结：刚才我们用自己赚的钱买到了喜欢的东西，也有的小朋友没有买到，不过没关系，下一次“天幼小市场”大家可以继续，但是请一定要记住诚信买卖哦。

（五） 结束与延伸： 引导幼儿好奇心， 激发探究的兴趣

今天我们一起读了有趣的故事《青蛙和蜗牛》，青蛙和蜗牛没有买到自己喜欢的东西，都很生气，接下来又会发生什么有趣的故事呢？大家可以把图画书小书带回去，在语言区里仔细阅读，然后讲给自己的好朋友听。

五、 活动附件：

PPT、音乐