

活动名称：《好朋友》——探索影子的秘密

一、图画书分析（设计意图）：

影子是孩子们的好朋友，无时无刻都陪伴在他们的左右，他们每天都能看到他们，但不认识他们，不知道他们怎么会每天在自己的身边。影子很神奇，可以根据光源的变化发生变化，通过《好朋友》的故事让孩子们初步了解影子是怎么来的，探索影子的秘密。

二、活动目标：

- 1.在说一说、玩一玩中，理解故事内容，初步了解有光才会有影子的道理。
- 2.体验与影子做朋友的乐趣。

三、活动准备：

物质准备：《好朋友》大书和小书、红袋鼠图片和影子卡片、画笔、图纸、手电筒
经验准备：幼儿已获初步经验，玩过踩影子的游戏。

四、活动过程：

（一）导入：阅读封面，观察图画书中的主要角色，猜想故事的情节

师：今天陶老师请了一个动物朋友来我们班，他的身上有一个大大的口袋，走起路来一跳一跳的，猜猜是谁？（袋鼠）

师：是呀！他的名字叫红袋鼠（打招呼）。

（二）感知体验：自主阅读，读图寻找答案，了解绘本主要内容

1 师：红袋鼠要去找小伙伴们玩，红袋鼠在去找伙伴们的路上发生了什么事情呢？我们一起跟着他瞧一瞧吧！（共读故事）

提问：这是谁？他在做什么？

过渡：难道是一只大黑鼠吗？红袋鼠继续往前走，大黑鼠不说话，一直跟着他。

2 师：红袋鼠想和大黑鼠捉迷藏，躲到大石头后面，可是大黑鼠还是找到了他。他决定躲进黑黑的树林里，这样大黑鼠就找不到他啦

提问：黑黑的树林里有什么不一样？（没有光）

3 师：在黑黑的树林里红袋鼠遇到了谁？（大灰狼）

师：大灰狼不停地追赶着红袋鼠，红袋鼠拼命地跑着，谁能来救救红袋鼠？

提问：谁来了？大黑鼠怎么又出现了呢？红袋鼠跑到了哪里？请你们自己翻翻小图书，去里面找出答案。

小结：原来红袋鼠跑出了树林，不再是黑黑的了，又有了亮光，大黑鼠又出现了，吓跑了大灰狼。

提问：大黑鼠到底是谁？为什么森林里时候它不见了？怎么样才能让它出现呢？

小结：有光的地方就会有影子，会一直跟着你，就像红袋鼠和大黑鼠一样，一直跟着它，直到进了森林没有光的地方，影子就不见了。

（三）探索发现

师：瞧，红袋鼠又做了些什么动作呀，那大黑鼠会做什么动作呢？我们帮红袋鼠把它的好朋友大黑鼠画下来吧。（幼儿根据图片画红袋鼠的影子）

师：你们有影子朋友吗？想不想看看自己的影子朋友长什么样？在哪里可以找到呢？（操场上 有光的地方）我们一起去找找吧。

师：你的影子朋友是什么样的呢？故事里红袋鼠和“大黑鼠”在一起做了哪些动作？一起来学一学（学做红袋鼠、大黑鼠）

小结：红袋鼠抬腿，“大黑鼠”也抬腿；红袋鼠伸手，“大黑鼠”也伸手，原来他们做的动作是一样的。你还能做些什么动作和影子朋友一起玩呢？

（四）分享表达：

师：你刚才画的是什么动作的红袋鼠，他的影子朋友可以陪他干什么呢？影子朋友刚才和我们一起做了些什么游戏？

（五）结束与延伸：

有光的地方就会有影子，不仅我们的身体有影子，树木花草动物和房子都会有影子。

《好朋友》故事让孩子们认识了影子，在平时户外运动和午后散步时孩子们会看到自己的影子，他们在追捕的过程中感受影子的变化；还会看到树木的影子，操场上玩具的影子等，他们非常的开心和兴奋。等孩子们上了中班后可以借由镜子等道具来进一步认识和发现影子。