

活动名称：《不一样》——发现身边常见事物的不一样

一、图画书分析（设计意图）：

启蒙故事《不一样》，内容都是选自幼儿身边常见的事物，例如小动物、父母和自然现象等，幼儿对此很感兴趣。故事简单明了，角色鲜明，内容有趣，每个场景既有相似的地方，又各有各的不一样，既有整体又突出细节，激发幼儿层层深入，语言使用简单、重复，幼儿喜爱重复并模仿故事中的语言，还能激发幼儿的想象力和创造力。

二、活动目标：

1. 喜欢参与阅读活动，愿意表达自己的想法与同伴一起分享。
2. 理解“不一样”的含义，能用“不一样”描述自己的观察发现。

三、活动准备：

1. 经验准备：见过各种各样的动物
2. 物质准备：大书、小书 15 本、西红柿、苹果、水彩笔、彩色铅笔、白纸、彩纸

四、活动过程：

（一）导入：游戏导入，引出话题

师：“今天崔老师给小朋友带来了三个宝箱，你们想不想知道宝箱里都有什么东西啊？让我们一起看看吧。”

第一个宝箱（西红柿、苹果）

里面的东西是什么？哪里一样？哪里不一样？

第一个宝箱（水彩笔、彩色铅笔）

里面的东西是什么？哪里一样？哪里不一样？

第一个宝箱（白纸、彩纸）

里面的东西是什么？哪里一样？哪里不一样？

（二）感知体验：整体欣赏，初步了解故事大意

教师范读：（出示大书）

师：“今天崔老师带来了一个有趣的绘本故事，名字就叫做《不一样》。你们想知道绘本里都讲哪些有趣的事情吗？那让我们一起来听一听

吧。

蜗牛背着一座小房子、田螺背着一座小房子，蜗牛和田螺的房子不一样。

螃蟹走路真有趣，小蛇走路真有趣，小蛇和螃蟹走起路来不一样。

小鹿长着角，小羊长着角，小鹿的角和小羊的角不一样。

老牛要睡觉、大马要睡觉，老牛和大马睡觉的样子不一样

太阳喜欢我，月亮喜欢我，太阳的喜欢和月亮的喜欢不一样

爸爸爱我，妈妈爱我，爸爸的爱和妈妈的爱不一样

重点提问：听完以后请小朋友们讲一讲故事里都讲了哪些人和事？什么一样？什么不一样？一样可以怎么说？不一样可以怎么说？

（三）探索发现：找一找

小朋友在班里生活游戏的时候，经常会遇到像故事里写的那样，看上去差不多，却又有些不一样的东西。（准备长条桌）

重点提问：请小朋友们在班里找一找，并把这两个好朋友带回来，和大家分享一下那里一样？那里不一样？

（四）分享表达：分享寻找“不一样”：

把自己找到的“不一样”和大家一起分享，并尝试仿照故事里的话，说一说自己找到的不一样是什么。

重点提问：故事中是怎么说一样和不一样的，请你仿照故事中的话

小结：分享自己找到的不一样，并能说出“什么怎么样，什么怎么样，什么和什么的什么不一样”

今天小朋友们找到了很多班里的玩具和物品，你们喜欢它们吗？

师：“它陪我们一起玩，它陪我们一起玩，我们玩的游戏不一样，但是都给我们带来了快乐。”

就像书中最后所写的，“爸爸爱我，妈妈爱我，爸爸的爱和妈妈的爱不一样，我爱爸爸，我爱妈妈，我们的爱一个样”

小朋友们的爸爸妈妈也像书中的爸爸妈妈一样，会做很多爱我们的事情吗？那你们的爱是一样的吗？

（五）结束与延伸：

今天我们一起阅读了有趣的绘本故事《不一样》，还学会了说不一样的方法（一样的地方重复说，不一样的地方要说出什么地方不一样）还把自己的发现和大家一起分享，还学会了怎么说一样和不一样。

那你们想不想自己打开绘本故事读一读这本书呢？现在每个小朋友的座位上都有一本小书，你可以回到座位上看一看这本书，也可以读出声来。