

活动名称：有只小猪不开心

学习领域：健康领域、艺术领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、活动目标：

1. 理解故事内容，能用清晰的语言大胆表达自己的想法。
2. 体会家人对自己的爱，懂得接纳与付出。

二、活动准备：

1. 与故事相匹配的课件。
2. 家长照顾幼儿的照片。

三、活动过程：

（一）导入：

出示图片，鼓励幼儿大胆猜想。

提问：这只小猪怎么了？你觉得它为什么不开心呢？

（二）感知体验

师生共同翻看绘本，理解故事内容

1、讲述故事前半部分，体会波波飞的内心感受。

提问：（1）波波飞为什么会伤心？

（2）你家里有弟弟妹妹吗？若有你的爸爸妈妈会把你忘记吗？

（3）你觉得波波飞的家人是真的把它忘记了吗？

2、欣赏故事后半部分，引导幼儿通过观察和猜想，感受家的温暖。

提问：（1）波波飞的家人有没有忘记它呢？你从哪里看出来的？（图片的支持，家人，白云、小鸟）

（2）他的家人和朋友可能在说些什么？做些什么？（两条讲述线索寻找波波飞的过程中；和波波飞回到家里；）

（3）波波飞最后为什么回家了？如果它没有坐在草坪上生气和伤心，这个时候在家里它可能在做些什么呢？（初步感知和家人在一起的温暖和幸福的情感感受）

（三）探索发现

迁移幼儿生活经验，体会家人的爱并学会关心家人。

看家庭相册，讲述照片中的故事，感受父母照顾自己长大的不容易。

（四）分享表达

鼓励幼儿大胆表达对家人的爱

提问：现在你们长大了，你会为爱你的家人说些什么，做些什么？

鼓励幼儿大胆的说出自己的想法，通过多种方式表达自己对家人的爱。

（五）活动延伸

幼儿在家中完成自己的想法和意愿，回到幼儿园与伙伴分享感受。

四、活动附件：

附故事： 《草垛上躲小猪》

波波飞爬到又高又大的草垛上。看天，天更近了；看地，地更远了。

草垛上没有人。一朵白云飘过来，给小猪遮住太阳。白云问小猪：“小猪你好，干吗爬得这么高？”波波飞告诉白云：“我不开心！”

波波飞觉得自从有了弟弟和妹妹，爸爸妈妈和奶奶好像忘了他一样。他不开心，真的，不光不开心，想想挺伤心！

快乐的小猪波波飞很少出现“伤心”的感觉，可爬上草垛之后，他真的体会到这一点了，不光是“伤心”，甚至还委屈。

一只小麻雀飞到草垛上，叽叽喳喳地告诉波波飞：“全家都在找你呢，快回家去吧！”“就不，就不，我就不！反正有了弟弟和妹妹，我变成了多余的小猪，说话都没人听！”波波飞气哼哼地告诉小麻雀。

这时，远远地走来了爸爸和奶奶。他们一边走一边喊：“小猪波波飞，你躲到哪儿去啦？快跟我们回家吧！”

奶奶有点儿胖，边走边喘，边喘边喊：“波波飞呀小心肝儿，别跟奶奶躲着玩！”

奶奶的声音传到波波飞耳朵里，有些发颤。波波飞真想从草垛上跳下来，扑进奶奶怀里，可他想了又想，还是没有动弹。

爸爸和奶奶的喊声渐渐远了，小麻雀也飞走了，波波飞不知不觉地睡着了。

当波波飞睁开眼睛时，看到了天空中大大的星星。天黑得好快呀！

波波飞想起了爸爸和奶奶，也想起了妈妈和刚出生的弟弟和妹妹，他一骨碌爬起来，滑下草垛，向家的方向跑去。

家里的门开着，明亮的灯光下，热气腾腾的饭菜在等着小猪波波飞。

爸爸妈妈和奶奶看见浑身沾着草棍的波波飞，笑着互相望了一眼。爸爸说：“波波飞回来了，在草垛上睡过头了吧？”波波飞点点头，说：“草垛的稻草又软又松，特别容易睡着！”

“开饭喽！”妈妈一声令下，波波飞大口吃了起来。家里真好！波波飞开心地想。