

活动名称：《好朋友》——了解影子与光的关系

一、图画书分析（设计意图）：

红袋鼠出去找小伙伴玩，总有一个黑黑的家伙跟着他，红袋鼠去哪儿那个黑黑的家伙也去哪儿。红袋鼠躲到了森林里，却遇到了大灰狼，从森林跑出来，大灰狼被吓跑了。原来是大黑鼠保护了小红袋鼠。

我们每个人都有个“好朋友”，这个朋友虽然不会说话，还黑黑的，你做什么动作它也会，只要有光的地方就跟着你，它会一直陪伴着你，并且还会保护你！

影子一直是孩子们感兴趣的话题，让孩子们了解影子与光的密切关系，激发孩子对影子的好奇与兴趣。图画中黑黑的家伙其实就是我们的影子，但是只有在有光的地方会出现，而且是黑色的。

二、活动目标：

1. 能认真倾听故事，愿意参与讨论，理解故事内容。
2. 尝试对红袋鼠的“和他很像的家伙”进行预测，并大胆分享自己的预测。
3. 感知影子的颜色、形状，获得有关影子的具体经验。

三、活动准备：

物质准备：《好朋友》大书和小书、红袋鼠图片和影子卡片、画笔、图纸、手电筒

经验准备：幼儿已获初步经验，玩过踩影子的游戏。

四、活动过程：

（一）导入：阅读封面，观察图画书中的主要角色，猜想故事的情节

师：今天老师给大家带来一位新朋友，大家看看是谁啊？

（二）感知体验：自主阅读，读图寻找答案，了解绘本主要内容

师：今天我们也有一位好朋友要跟我们一起来玩，它是小红袋鼠，这个故事叫《好朋友》，这个地上黑黑的小家伙是谁呢？让我们来看一看吧！

【第 2—3 页】红袋鼠出门去找小伙伴玩，却发现身边出现一个黑黑的、跟他长得很像的家伙。

提问：猜猜这个黑黑的、跟他长得很像的家伙是谁呢？

【第 4—5 页】大黑鼠就是不说话，可红袋鼠做什么，他也跟着做什么。

提问：为什么大黑鼠不说话呀？谁来说一说？

【第 6—7 页】红袋鼠想躲到大石头后面，哈哈，大黑鼠还是找到了他。

提问：哎？红袋鼠去哪儿了呀？为什么躲到大石头后边了，大黑鼠还是能找到他？

【第 8—9 页】红袋鼠躲进了树林里。树林里有点黑。他想：这回大黑鼠肯定找不到我了。突然，远处走来一只大灰狼。

提问：红袋鼠这回躲到了哪里？（森林）猜一猜这回大黑鼠这回还能找到红袋鼠吗？

【第 10—11 页】红袋鼠吓得赶紧跑

【第 12—13 页】红袋鼠跑出来树林，一回头，发现大灰狼逃走了。

提问：红袋鼠被大灰狼抓到了吗？

【第 14—15 页】哈哈，原来是大黑鼠吓跑了大灰狼。大黑鼠，你真厉害！我愿意做你的好朋友。

（三）探索发现：找红袋鼠的影子和画一画自己的影子

①找一找红袋鼠的影子

师：这个黑黑的东西到底是什么？那老师这现在有很多红袋鼠的图片还有影子的图片，想请小朋友来帮我找一找。如果找对了请你为他拍拍手。

②绘画记录，请幼儿把自己和自己的影子画下来

师：你们太棒了！我们帮助红袋鼠找到了影子，那么现在我们要去操场上找一找画一画自己的影子了！（提醒幼儿思考怎样画出自己的身体和影子。）

（四）分享表达：

请幼儿介绍自己的作品，说说自己是哪个？和幼儿讨论：你和你的影子一样吗？什么地方不一样？影子在身体的什么位置？

（五）结束与延伸：

(1)找影子：到户外找一找周围环境里的影子，如：滑梯的影子、小树的影子、房屋的影子等。引导幼儿沿着物体的影子走一走、玩一玩。

(2)追影子：幼儿两人一组一人跑一人追，感受身体活动时影子的变化。

(3)让影子变小、消失：让幼儿尝试通过弯曲身体、下蹲、抱膝等动作放松自己的身体，尝试让自己的影子变小。引导幼儿躲到不同的地方让自己的影子消失。

今天，我们玩了很多关于影子的有趣游戏，知道了有光的地方就有影子，影子是我们的好朋友。小朋友们回家以后还可以跟爸爸妈妈一起玩一玩。