

活动名称：我是小小花木兰

学习领域：健康领域、社会领域、艺术领域

主题分类：传统文化、成长励志、艺术创造

一、活动目标：

1. 在幼儿自主讨论和学习中，帮助幼儿理解故事内容，了解人物关系，促进幼儿的角色意识、表现力和合作分享能力得到充分发展。
2. 通过对人物的了解和认识，增强幼儿勇敢、坚强，乐于助人的良好品质。

二、活动准备：

《谁说女子不如男》视频

准备几张具有花木兰鲜明特点的人物图片

准备几张孝敬父母的主题图片

体育器械：小马棍（每人1个）、小弓箭、箭靶、负重袋

三、活动过程：

（一）问题导入

复习绘本内容，加深幼儿对花木兰任务的了解。

（二）感知体验

引导幼儿欣赏《花木兰》相关图片。

（1）替父从军，引发幼儿讨论，培养幼儿对中国传统文化-孝敬父母的认同感。（结合孝敬父母的主题图片）

（2）军营生活，引发幼儿讨论并模仿动作。

（三）探索发现

战场杀敌（组织幼儿分组进行体育障碍游戏）。

1. 热身活动：

练习负重、学习骑马、射箭的基本动作。

2. 游戏过程：

幼儿骑马跑、中间越过障碍、终点射箭、骑马跑回起点。幼儿以接力赛的形式进行游戏。

模仿表演。

教师：“为了纪念这样一位女英雄，鼓励我们小朋友学习她这种勇敢坚强的品质，还有一首有关于她事迹的戏曲，让我们一起来欣赏这首好听的戏曲”。

1. 教师播放戏曲《谁说女子不如男》，幼儿欣赏并尝试模仿花木兰的动作。

（四）分享表达

引导幼儿欣赏并尝试模仿花木兰的动作。

幼儿自由作画《我心中的花木兰》。

今天我们认识了花木兰，那小朋友觉得她是一个什么样的人呢？请小朋友用你的画笔，把你心中的花木兰画出来。