

活动名称：从生气到和好

学习领域：语言领域、科学领域、社会领域

主题分类：情绪情感、社会认知、语言表现

一、活动目标：

1. 图画书学习目标：专注参与活动，在活动中充分发挥想象力和创造力。
2. 情感态度目标：能理解角色的状态；遇到事情不生气，积极想到解决办法。
3. 知识技能目标：大胆表达和表现，敢于与人分享。

二、活动准备：

物质准备：PPT、大 K 本图书、带背景的画纸、画笔、大 K 纸、背景板、各类美工材料。

经验准备：幼儿大致了解青蛙与蜗牛的基本特征。

三、活动过程：

（一） 导入：猜谜语，引出故事中的角色，引入故事。

教师用形体和声音表现谜面，请幼儿猜动物的名称。在幼儿猜出谜底的同时 PPT 显示动物的图片。

指导语：请你猜一猜，它们分别是什么动物？

一位游泳家，身穿绿衣裳，说话呱呱呱，小时有尾没有脚，长大有脚没尾巴。（青蛙）

没脚又没手，每天背着房子走。身体软乎乎，行动慢吞吞。（蜗牛）

（二） 感知体验：讲述故事，引导幼儿关注书中的角色。

1、教师使用大开本讲述《青蛙与蜗牛》的故事。

2、教师请幼儿找出书中青蛙生气的地方，并分别模仿当时的青蛙与蜗牛的动作和表情。（生气 VS 得意）

指导语 1：请在书中找一找，青蛙在书里什么地方生气了？

指导语 2：青蛙生气的时候蜗牛在干什么？是什么动作？什么表情？请你学一学。

（三） 探索发现：

1、探究 1：鼓励幼儿表达对角色状态的理解，试着揣摩它们的心理，并延伸到自己的生活，

思考如何建立良好的同伴关系。

(1) 请幼儿分别揣摩蜗牛和青蛙生气和相互原谅的原因，理解角色心理，并引导幼儿学会原谅。

指导语 1：你觉得青蛙为什么生气呢？

那之前蜗牛又是为什么生气呢？

指导语 2：它们怎么就相互原谅了呢？

(2) 由角色延伸到自己的生活，帮助幼儿更好的理解角色和建立良好的同伴关系。

指导语：小朋友们都什么时候生过气呢？

你原谅他了吗？是怎么原谅的？

2、探究 2：使用不同材料进行创作，用手工制作的形式对故事进行片段性改编和续编。

提供不同的大背景（池塘、青蛙的房子或者其他），请幼儿自由结对，选择故事发生的场景，并且将想象的场景画下来。

（思考：故事的最后，青蛙和蜗牛都干嘛去了？冬眠醒来以后，还有可能发生什么？）

指导语 1：你还希望故事里能发生什么？找一个你喜欢的场景，把它画出来。

指导语 2：想一想，在这里，它们都在做什么、说了什么？

（四） 分享表达：

请幼儿代表表演出他们创作的不同场景。

展示幼儿作品，幼儿可以选择在不同区域进行深入探究。

（五） 结束与延伸：

1、美工区：制作背景、头饰、创作作品等。

2、表演区（重点区域）：①将青蛙与蜗牛的各个场景在表演区中进行表演；

②回顾在过程中出现了哪些青蛙的动作和哪些蜗牛的动作，总结出二者动作的特点和不同，并分别用青蛙和蜗牛的音乐进行表现和创造。

3、自然角/科学区：观察蜗牛、认识不同的虫类；探究蜗牛和青蛙等。

4、图书区：投放关于动物、虫类的科普类读物等与《青蛙与蜗牛》相关的书籍，帮助幼儿拓展经验。

5、角色区：以“青蛙卖‘呱’”为主题尝试买卖。