

活动名称：好朋友交换礼物日

学习领域：健康领域、科学领域、社会领域

主题分类：生命教育、情绪情感、社会认知

一、活动目标：

1. 初步了解礼物的意义“爱”与“祝福”。
2. 知道互换礼物时的文明礼仪，能用双手递送或接收礼物并向对方表达谢意。
3. 通过互换礼物，让幼儿体验给予和分享的乐趣。

活动重点：

知道怎样交换礼物，懂得在交换礼物时，能够双手递送礼物并能向对方表达谢意。

活动难点：

幼儿能用适当的话语表达出礼物所寄托的祝福。

二、活动准备：

PPT、背景音乐、游戏音乐、每人准备一份特别的礼物。

三、活动过程：

（一）引入

1. 教师：小朋友们还记得我们之前分享过的绘本《小小和泥泥》吗？
2. 教师引导幼儿回忆：绘本里的小小和泥泥是一对好朋友，“小鸡”小小的眼睛是瞎的，后来蘑菇老人送给了两颗圆圆的珠子让它眼睛看得见了。可是当它知道“蚯蚓”泥泥是一条失掉眼睛的天龙后，它坚定地走到泥泥面前，把珠子放到了泥泥的眼眶里，泥泥变成了一条闪闪发光的金龙。金龙很感激小小把眼睛送给了它，留下了眼泪，泪珠正好落进小小的眼眶里，小小的眼睛看得见了，变成了一只美丽的凤凰，从此天天开心地在一起翩翩起舞。
3. 教师：小小和泥泥这对好朋友，互相送给对方礼物，帮助了朋友也帮助了自己。

（二）感知体验

经验交流：

1. 教师：你什么时候收到过礼物？我们在什么情况下还可以收到礼物呢？
2. 教师：那你有送过礼物给别人吗？你为什么送礼物给他呢？

（三）探索发现

讨论：怎样送礼物和收礼物

1. 教师：小朋友们都有送过礼物给自己的好朋友，也收到过好朋友送给自己的礼物。那当你送礼物给好朋友时，你时怎么做怎么说的？

2. 教师：当你收到好朋友送给自己的礼物时，你又是怎么做怎么说的？

3. 教师小结：我们在送给朋友礼物时，要双手递送礼物，说明你是很有礼貌的，并送上一句祝福的话，代表了对朋友爱；收礼物时，我们应该很有礼貌的接收礼物，要双手接过礼物，并说“谢谢你”“我很喜欢”等感谢的话。

（四）分享表达

好朋友互换礼物

1. 游戏规则讲解：教师将幼儿分成一个人数相等的同心圆，里面和外面的幼儿面对面站好，外面的幼儿每人手拿一份礼物，当音乐响起的时候，拿礼物的幼儿跟着音乐节奏绕圈走，里面的幼儿原地站着跟着音乐节奏拍手。根据教师指令将礼物双手递送给对面的朋友，并响亮的说“送给你”；收到礼物的朋友大声说“谢谢！”重复游戏进行互换礼物。

2. 教师组织幼儿进行互换礼物游戏。

3. 分享交流送礼物时和收到礼物时是什么样的心情。

（五）活动延伸

1. 教师：刚才我们是好朋友之间互换礼物，无论是送礼物还是收到礼物，我们的心情都是很快乐的。如果你给爷爷奶奶或者爸爸妈妈送礼物的话，你会怎么做怎么说的？给有困难和帮助的人送礼物，你又是怎样做怎样说的？

活动小结：

教师：礼物就是朋友、家人对我们爱的祝福，收到一份礼物就收到了一份满满的爱和真诚的祝福，你送出一份礼物也就是献出了你一份的爱心和祝福。

教师：我们身边还有许多有困难需要帮助的人，希望每个小朋友都能在自己力所能及的范围内献出自己的一份爱心，每个小朋友住的附近都会有一个爱心捐赠箱，我们可以把平时穿不了的衣服，旧的图书、玩具放到箱子里面，送给有困难的人，献出自己的爱心。帮助他们，祝福他们，我们将会很快乐和幸福！