

活动名称：痒痒怎么办

一、图画书分析（设计意图）：

《好痒，好痒》中由一只毛毛虫做向导带领着宝贝认识自己身体各部位，看似是一本认知类的低幼绘本；但他同时也是一首亲子对话的诗歌。字里行间无不流露出亲子之间的温情。

二、活动目标：

- 1.愿意跟读图画书中的句式感受语言的韵律和有趣。
- 2.通过游戏巩固身体各部分的名称，并能正确表达。

三、活动准备：

物质准备：图画书《好痒好痒》，小药棉，玩具手偶（毛毛虫，小蚊子）。

经验准备：阅读《好痒好痒》图画书的经验，生活中有过各种“痒”的经验。

四、活动过程：

（一） 导入：展示封面，引发幼儿兴趣

教师展示封面，讲述书名。

（二） 感知体验：阅读图画书，鼓励幼儿对重点句式进行跟读

阅读图画书《好痒，好痒》，鼓励幼儿对重点句式进行跟读：“好痒好痒，我的腰痒。”
“是我是我，我爬到你的腰上了。”

指导语：大树哪里痒？他是怎么说的？大树为什么会痒？毛毛虫是怎么说的？（以此类推）

（三） 探索发现：通过游戏，认识身体部位

- 1.游戏：小蚊子来了

老师带上手偶扮演小蚊子，小朋友闭上眼睛感受自己身体什么地方被咬了，并能准确说出身体名称。

指导语：小朋友刚才什么地方被蚊子咬了，快告诉老师。

2.游戏：毛毛虫来了

通过同伴之间相互带指偶扮演毛毛虫，体会身体的感受和同伴游戏的乐趣。

指导语：毛毛虫爬到哪里了？你的哪里痒了？

（四） 结束与延伸

我们一起来做韵律操吧，甩掉一身的痒。