

活动名称：《屎壳郎的宝贝》——保护小动物，热爱大自然

一、图画书分析（设计意图）：

设计这本关于屎壳郎习性和滚粪球的图画书，旨在通过生动有趣的故事和插图，激发婴幼儿对自然界的好奇心与探索欲，帮助他们认知屎壳郎的生活习性及其在生态系统中的重要作用。书中通过简单易懂的语言和互动设计，培养婴幼儿的观察力、语言表达能力和动手能力，同时传递尊重生命、热爱自然的理念。此外，这本书还为家长和孩子提供了亲子共读的机会，增进亲子互动，并通过屎壳郎的故事潜移默化地传递“小角色，大作用”的价值观，让婴幼儿在阅读中感受自然的奇妙与生命的价值。

二、活动目标：

- 1.在猜猜、说说、玩玩中初步了解屎壳郎的生活习性，知道屎壳郎工作勤劳，是草原上的清洁工。
- 2.观察画面细节，理解故事内容，感知小到大的递增关系。
- 3.学说句式“X X的便便真香”，并尝试在音乐游戏《欢乐的便便大餐》中进行句式仿编。

三、活动准备：

课件：《屎壳郎的宝贝》

四、活动过程：

（一）导入：出示屎壳郎图片，引出活动内容

- 1.出示屎壳郎的真实图片，引导幼儿观察。
- 2.大胆猜测，感知故事部分内容。
 - （1）出示从小到大的粪球。提问：五只屎壳郎分别找到了宝贝，它们分别是谁的便便呢？
 - （2）幼儿大胆表达自己的想法。运用课件，请个别幼儿点开图片，找出答案（小鸟、小野兔、小羊、水牛和大象）

（二）感知体验：边操作边讲述感受故事的有趣

提问：你们发现屎壳郎找的宝贝有什么特点？

（三）探索发现：

- 我送动物回家，了解不同的动物有自己适应的生活环境。
- （1）创设情境：送动物回家
 - （2）教师介绍操作材料以及操作要求

(3) 幼儿自主操作

(四) 分享表达:

请幼儿说一说自己是用什么颜色做的便便，分享给了谁等。

(五) 结束与延伸:

我们要保护小动物，保护他们的食物和生活环境，爱护我们的地球这样我们的地球才会越来越好！