

# 活动名称：制作“豆子粘贴画”

学习领域：语言领域、科学领域、艺术领域

主题分类：传统文化、科学认知、社会认知、艺术创造、语言表现

## 一、图画书分析：

每年的腊月初八，是我国的传统节日“腊八节”。在我国，腊八节有着很悠久的传统和历史。这一天，喝腊八粥是全国各地的老百姓最传统、也是最讲究的习俗。然而，现在的孩子都是接触的信息化的、电子化的东西比较多，对我们的传统节日却比较陌生。为了更好的让孩子们了解这个传统节日及其风俗，我结合《香香甜甜腊八粥》的绘本内容开展了本次活动，让幼儿理解故事内容，了解腊八节的习俗，同时，将语言领域与艺术领域相结合，请幼儿大胆想象，利用教师提供的多种食材，亲手制作豆子粘贴画，来感受传统节日带来的与众不同的愉快体验。

## 二、活动目标：

- 1、理解故事内容，了解我国传统节日“腊八节”的习俗。（绘本讲述部分）
- 2、认识做腊八粥的食材，感知豆子、谷粒等的形状、颜色、材质等。
- 3、能根据提供的腊八粥部分食材大胆想象与创作，制作豆子粘贴画，体验节日带来的快乐。（豆子粘贴画部分）

参考链接：<https://detail.1688.com/offer/42659905430.html>

可以参考他们的画作做一幅，作为启发幼儿的工具。

## 三、活动准备：

绘本故事《香香甜甜腊八粥》

各种豆子、食材若干、纸盘、胶水、绘画笔

## 四、活动过程：

### （一）导入

出示绘本，激发幼儿兴趣。

1. 指着封面小女孩手里的碗，猜里面是什么，通过猜引发孩子的兴趣。可以电子画面配合呈现。

2. 师语“今天老师要给大家分享一个特别好听的故事，名字叫做《香香甜甜腊八粥》。”
3. 提问：你知道什么是腊八粥吗？
4. 幼儿自主回答。
5. 教师总结腊八粥是在腊八节这一天喝的。“那到底它有什么特别呢？听完故事，你就知道答案了。”

## （二）感知体验

1. 讲述绘本故事《香香甜甜腊八粥》。
2. 讲述到第8页时停留，引导幼儿讨论：
  - ①你觉得嫣儿和奶奶会准备哪些熬粥的东西？
  - ②如果是你，你会在粥里放什么？
3. 继续讲述故事，停留在第19页。引导幼儿讨论：
  - ①腊八粥熬好了，你觉得嫣儿和奶奶会怎样分？会先请谁喝呢？
  - ② 幼儿自由讨论。“是这样吗？让我们继续来听故事”。
4. 继续讲述故事，停留在第28页。引导幼儿讨论：
  - ① 奶奶是怎样分粥的？都分给了谁？
  - ② 教师总结“原来，腊八粥要先供奉给祖先和神灵，然后要赠送亲友，最后才能全家吃，这就是吃腊八粥的习俗”。
5. 继续讲述故事至结尾。教师引导幼儿讨论：你觉得嫣儿家的腊八粥香甜吗？为什么？

## （三）探索发现

制作“豆子粘贴画”。

1. 教师总结，在刚才的故事中，我们知道了做腊八粥需要多种不同的食材。出示准备的各种食材，请幼儿观察，看一看、摸一摸、尝试说说它们的名字。
2. 请幼儿讨论，这些食材除了能做八宝粥，你还能用它们来干什么？
  - ① 幼儿自主讨论。
  - ② 教师赞同幼儿各抒己见，并提出建议：“我们今天就用这些做腊八粥的食材，来制作一个豆子粘贴画的作品，好吗？”
  - ③操作前注意事项讲述：豆子不能入口耳鼻、胶水要涂厚一点，这样豆子才能粘牢等等。
  - ④请幼儿自由选择自己喜欢的材料，以及纸盘，胶水，请幼儿也动手粘贴出一份香香甜甜的腊八粥。
  - ⑤幼儿自主操作。

## （四）分享表达

1. 作品完成后，请每个幼儿向大家介绍并讲述自己创作的作品。
2. 教师肯定及赞扬幼儿的作品，并请大家带上自己的豆子粘贴画，和老师一起，布置到教室本月的主题墙版块中。

## （五）结束与延伸

结合本次活动的內容，布置及设计教室里本月的“主题墙”。

