

活动名称：谁是“最美熊猫”？

学习领域：语言领域、艺术领域

主题分类：艺术创造、语言表现

一、图画书分析：

图画书《红纱巾飞到哪儿去了》以叙事的手法，向我们展现了熊猫逗逗一家评比谁最漂亮的故事。在评比过程中，他们发现了别人的亮点，学会遇到困难要共同努力解决并相互安慰，这些无一不带给孩子满满的正能量。然而，美的定义究竟是什么呢？在孩子们的眼中，美是什么？此次活动希望孩子们能用自然材料对熊猫逗逗一家进行装饰，并尝试用语言将自己的创意表达出来。

二、活动目标：

1. 理解图画书的故事情节和熊猫一家的装饰方法。
2. 尝试利用收集到的低结构材料装饰熊猫一家，并说说自己的创意。
3. 培养幼儿认真观察的学习品质，积极发挥想象力大胆创新。

三、活动准备：

1. 物质准备：图画书《红纱巾飞到哪儿去了》、自制背景图，收集到的低结构材料，如：布料、树叶、瓶盖等。
2. 经验准备：有阅读图画书《红纱巾飞到哪儿去了》的初步经验。

活动过程：

（一）导入：展示背景图及熊猫，回忆图画书故事情节。

指导要点：观察熊猫一家，看看他们与之前有何不同。

重点提问：熊猫一家看上去有什么不一样？

（二）感知体验：

1. 教师带领幼儿阅读图画书《红纱巾飞到哪儿去了》。

2. 幼儿自主阅读图画书并观察熊猫一家是怎么装饰自己的。

指导要点：观察图画书中熊猫的装饰物，讨论还可以怎样对熊猫进行装饰，发挥想象，大胆创新。

重点提问：熊猫一家是怎么装饰自己的？

你收集到的材料有哪些？

可以用来做什么装饰？

你最想装饰谁？

（三）探索发现：利用收集到的自然材料，对熊猫一家进行装饰。

操作：幼儿根据自己的意愿，分为四个小组，每组一人带上熊猫面具来扮演熊猫一家中的角色，其余幼儿利用材料对他们进行创意装饰。

指导要点：各组幼儿根据自己相应角色的特点，选择合适的材料进行装饰。

（四）分享表达：

各小组幼儿分别进行展示，表达自己的创意。

（五）结束与延伸：选出最漂亮的熊猫。

1. 投票给自己认为被装饰得最美、最有创意的“熊猫”，将爱心卡片贴在最喜欢的“熊猫”身上。

指导要点：观察装饰物，根据自己的所见所想进行投票。

2. 鼓励扮演熊猫的幼儿进行“走秀”表演。