

活动名称：我为熊猫一家设计树叶服饰

《红纱巾飞到哪儿去了》

授课单位：

授课教师：北京市东城区卫生健康委员会第一幼儿园

学习领域：语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会领域

主题分类：传统文化、爱国主义、生命教育、情绪情感、科学认知、成长励志、哲学教育、社会认知、自然探究、数学启蒙、艺术创造、语言表现

一、图画书分析：

《红纱巾飞到哪儿去了》这本图画书以熊猫一家选美为切入点，展示了熊猫一家相亲相爱的温馨故事。画面中各种各样的树叶服饰吸引着幼儿。幼儿讨论自己喜欢哪种树叶服饰设计，以及谁的装扮最漂亮。幼儿表示想亲自动手为熊猫一家设计漂亮树叶服饰。此时，正当秋季，树叶纷纷飘落，且服饰是幼儿生活中随处都能见到、接触到的物品，为了让幼儿发现生活中变废为宝的乐趣，也为幼儿提供动手、动脑的空间和机会，围绕这本图画书，设计了《我为熊猫一家设计树叶服饰》的艺术领域活动。

二、活动目标：

1. 图画书学习目标：理解故事内容，仔细观察故事中各种各样叶子的特征，鼓励幼儿尝试运用美术形式表现树叶的美，提高感受美、创造美的能力。
2. 情感态度目标：鼓励幼儿积极主动、认真专注参与活动，培养幼儿乐于想象和积极创造的良好学习品质。

三、活动准备：

物质准备：《幼儿画报》绿版图画书《红纱巾飞到哪儿去了》小书和大书，各种各样的纸、布、落叶、剪刀、胶棒、音乐。

经验准备：教师提前讲述故事内容，抛出问题“你喜欢故事中谁的服饰设计”，并引导幼儿自主思考；带领幼儿观察秋天树叶的变化以及树叶像什么？“可以用来做什么”等相关问题的讨论。

四、活动过程：

（一） 导入：观察故事封面，引入主题

- 1.观察封面上豆妈、红豆和灰豆的服饰。
- 2.他们的服饰是由什么做的？分别有什么特点？你喜欢谁的服饰？理由？

（二） 感知体验：

（一）阅读故事，针对叶子细节进行观察，感受不同叶子的美。

- 1.教师带着孩子完整地阅读一遍故事。
- 2.讨论：
 - （1）看看红豆妹妹用了几种叶子做了什么？这些叶子什么样的？你觉得漂亮吗？你可以用一个词来形容一下吗？（五彩斑斓、五颜六色等）你喜欢哪种叶子？为什么？
 - （2）豆爸用了什么叶子，做成了什么呢？豆爸选的这种叶子看起来怎么样呢？（大方、有序等）
 - （3）豆妈做了什么？她选的叶子有什么不同？
 - （4）如果你是灰豆，你最喜欢谁的呢？如果你来投票，你会投给谁？为什么？
 - （5）为什么豆妈的纱巾被吹走，又被吹回来了呢？
（秋天来到了，树叶开始随风舞蹈）。
 - （6）谁来学学树叶随风舞蹈的样子？

（二）树叶相关知识拓展——为创作活动做铺垫。

1. 教师出示各种各样叶子的图片。
2. 引导幼儿从不同叶子特征（颜色、形状、像什么）来进行仔细观察。

（三） 探索发现：为熊猫一家创作美丽的树叶服饰

1. 通过故事我们知道了，原来树叶还可以用来设计漂亮的服饰。你想为熊猫一家设计一个独一无二的服饰吗？
2. 你想用什么样子的树叶做什么服饰呢？送给熊猫家哪位成员呢？怎样设计更适合他？
3. 鼓励幼儿用各种树叶和方式制作——幼儿可选择收集的现成落叶；也可选择用纸、不织布等材料自己设计树叶；还可用树叶拓印等方法进行服饰创作。
4. 鼓励同伴间合作完成。
5. 播放轻音乐，幼儿自选材料制作，教师巡回指导。

（四） 分享表达：介绍自己设计的树叶服饰

1. 问展示的小朋友：你扮演的是谁？用了什么材料？是怎么做的？请给大家展示一下吧。
2. 问其他小朋友：你最喜欢她/他的树叶服饰吗？有什么特点？为什么？

（五）结束与延伸：

穿戴好美丽树叶服饰，进行一场时装走秀吧。

五、活动附件：

《我为熊猫一家设计树叶服饰（艺术领域）》微课点评
北京市东城区卫生健康委员会第一幼儿园 授课教师 谢倩楠

优点：

- 1.课程设计非常用心，教师的准备工作非常充分，不仅精心准备了造型各异、材料各异的半成品服装，还准备了大量的各种材质、各种类型的装饰材料。
- 2.教学过程中，教师通过让孩子演示树叶飘落的样子，以及给孩子展示树叶的各种装饰方法，能够激发孩子参与活动的兴趣和积极性。
- 3.教师充分尊重孩子的审美，让孩子自主创作。孩子深入探究的操作非常充分。
- 4.每一个孩子都扮演故事中的角色，并对自己的服饰进行装饰，可以让孩子更好地理解故事内容。
- 5.教师不断鼓励孩子表达，能提高孩子的逻辑思维和语言表达能力。

缺点：

- 1.活动目标中，图画书学习目标，情感态度目标，知识技能目标三类目标的表述应该更明确。
- 2.最后走秀环节的组织可以更好些。