

# 集合！排队啦！

授课单位：河北省省直机关第四幼儿园

## 一、学习领域：语言领域、科学领域

## 二、图画书分析：

很多孩子都有“秩序敏感期”，在他们心里，有一套他们的秩序和规则，他们会按照自己心目中的秩序给自己的玩具、物品排队。《排队啦！》这个故事立足儿童心理，把处于“秩序敏感期”的宝宝的内心世界通过简洁的文字和形象的画面展现出来，能激发幼儿的共鸣，吸引他们的阅读兴趣。

## 三、活动目标

### （1）学习品质目标

- ①根据指令，会排队，排好队。
- ②体验排队带来的乐趣。

### （2）关键经验目标

- ①图画书学习目标：通过阅读《排队啦》，了解排队的含义
- ②知识技能目标：会排队，排好队

## 四、活动准备

物质准备：绘本教学用书；小汽车、杯子、蜡笔若干。

经验准备：娃娃家整理玩具的经验

## 五、活动过程

### （一） 导入

重点：谈话导入，引出故事。

师：小朋友们好！今天王老师给小朋友们带来一个故事，我们一起来看看吧。

### （二） 感知体验

重点：老师拿着大书和幼儿一起读，通过问答等方式，调动幼儿的兴趣，积极感知了解排队的含义。

师：你在封面上都看到什么了？请你举手告诉我。

幼：汽车、蜡笔……

师：小朋友们看到了好多事物，我们一起来看看他们都发生了什么事吧。

师：这是什么？

幼：汽车，好多汽车。

师：汽车是什么样子的？是一个个分散的还是聚集在一起的？

幼：一起

师：那你知道他们为什么会聚集在一起吗？

幼：……

师：因为他们听到了一个神奇的口令，现在我要告诉你们了，小耳朵仔细听哦。集合！汽车集合！所有汽车都聚集在了一起，变成了这个样子，你们来发一次口令。

幼：集合！

师：集合做什么呢？谁知道？

幼：……

师：那我们一起来看看是不是小朋友们猜的那样

师：排队啦！汽车一辆挨一辆整齐的排成了一条长长的直线，这里还有一个有趣的声音，汽车排队时会发出什么声音啊？

幼：滴滴 滴滴

师：那我们完整的来看一遍

汽车，集合，排队啦！滴滴

下一个会是谁呀？一起来看看

幼：蜡笔，好多蜡笔

师：蜡笔是什么样子的？原来它也是听到了神奇口令聚集在一起了呢，你们一起说出这个神奇口令好不好？蜡笔

幼：集合！

师：集合做什么呢？

幼：排队

师：真聪明，蜡笔，集合，排队啦！也排成了一条整齐的、长长的直线。汽车排队时发出了滴滴的声音，蜡笔会发出什么声音呢？

幼：……

师：别挤别挤

杯子同理……

现在呀，汽车、蜡笔、杯子都排好队了，都排成了一条长长的直线，想让小朋友们检阅一下（谁最整齐）我们一起来看看吧

幼：……最整齐

师：它们都很整齐的排成了一条长长的直线。现在啊，又出现了一个神奇口令，我先不告诉你，你来猜一猜，

师：发生什么了？它们怎么了？

幼：乱七八糟

师：它们听到了另一个神奇口令，你听好喽：解散！汽车、杯子、蜡笔全散开了，就像我们户外活动，老师一说解散，小朋友们有玩滑梯的，有过独木桥的，全都散开了。

接下来会是谁呢？（猜不出来，回看封面，引导幼儿说出小朋友）

师：好多小朋友在草地上玩耍，，我想让小朋友们都聚集过来，你们发出一个口令好不好

幼：集合

师：大家集合，集合后做什么呢？

幼：排队啦！

师：小朋友们一个挨一个手拉手排成了一条长长的直线，我们故事的名字叫什么谁还记得……排队啦！排队就是一个挨一个排成一条长长的直线。

### （三） 探索发现

重点：通过游戏让小朋友们感知排队的意义。

师：故事里的汽车、杯子、蜡笔都会排队啦，它们今天还有一件开心的事情呢，熊奶奶想请汽车、杯子、蜡笔去她家做客，可从这里到熊奶奶家中间路上有一道独木桥，需要小朋友们排好队，护送汽车、杯子、蜡笔小客人安全过桥，熊奶奶已经把座位都安排好了，请小朋友们把积木、蜡笔、杯子排好队后放在对应的座位上，你们愿意帮这个忙吗？

师：请小朋友们，集合！排队啦！分发道具，过独木桥（配有音乐）

过独木桥，练习集合与排队，所有道具都放完，请小朋友观察并描述小客人状态。

### （四） 结束与延伸

重点：将活动延伸至户外，幼儿在户外活动中积极练习集合与排队。

师：你们真厉害，所有客人都排成了一条长长的直线，现在，熊奶奶邀请大家一起去户外玩滑梯，请大家排好队，我们出发吧！